

Newsletter SEPAL - nr wydania 7

Lipiec 2020

Wyzwania podczas pandemii koronawirusa

Badanie dotyczące wpływu na zespół projektu SEPAL



W ciągu ostatnich dwóch miesięcy często słyszymy wyrażenia "samokwarantanna", "zdystansowanie społeczne", "praca na odległość" czy "praca w domu". Pandemia koronawirusa stworzyła wiele **unikalnych i nowych wyzwań**, co sprawia, że ważne jest, aby znaleźć nowe sposoby pracy i komunikowania się z naszymi kolegami i partnerami, dbając jednocześnie o nasze zdrowie psychiczne i dobre samopoczucie.

Niestety, w wielu krajach na świecie, w tym w Rumunii, Grecji, Hiszpanii, na Litwie i w Polsce, praca w domu stała się przymusową koniecznością, a nie indywidualnym wyborem. Praca w domu jest dla wielu osób nowym doświadczeniem, a okoliczności, w jakich pracują i żyją jednocześnie, są dla większości z nich niezwykle. Zmieniła się nasza rutyna i ta sytuacja wpłynęła na nas, powodując niepokój lub stres, ale pamiętaliśmy, że dystans społeczny nie

oznacza izolacji społecznej. Dlatego też komunikujemy się za pomocą narzędzi internetowych, starając się być tak skuteczni, jak tylko możemy, a nawet bardziej produktywni niż dotychczas.

Instytut Bucovina, partner w projekcie **SEPAL**, przeprowadził **badania wśród członków zespołu SEPAL**, w tym ekspertów WISE, specjalistów ICT, kierowników projektów i ekspertów ds. komunikacji. Celem tych badań była ocena wpływu pandemii koronawirusa zespół SEPAL. 13 osób z Rumunii, Grecji, Hiszpanii, Litwy i Polski odpowiedziało na nasze pytania dotyczące wpływu osobistego i zawodowego.

Jak już wspomnieliśmy, ten pełen wyzwań okres zmienił nasz styl życia, przede wszystkim w odniesieniu do naszej pracy i naszych relacji, a także prawdopodobnie zmieni nasze wartości i nawyki. W związku z tym, jeśli chodzi o **wpływ pandemii koronawirusa na życie osobiste członków zespołu** Projektu **SEPAL**, sześciu respondentów zadeklarowało, że jest nieco zaniepokojonych (46,2%), a trzech z nich bardzo zaniepokojonych (23,1%), co oznacza, że tylko czterech z nich przejawia małe (23,1%) lub żadne obawy (7,7%) co do wpływu koronawirusa na życie osobiste.

Zespół SEPAL stara się być tak samo efektywny jak wcześniej w czasie kryzysu, pracując online z młodzieżą zarejestrowaną w projekcie. Jednak większość z nich napotkała trudności. Na szczęście nasz zespół ma poczucie pewności siebie, jeśli chodzi o wspieranie NEET-sów w tym okresie. **Wiara w siebie jest niezbędna w prawie każdym aspekcie naszego życia, a jednak wielu ludzi z trudem ją odnajduje.** Dla nas, jako ekspertów WISE, którzy bezpośrednio współpracują z NEETsami, jest to ważne, aby przekazać pewność siebie wokół nas. NEETs potrzebują zachęty, ponieważ większość z nich ma problemy z poczuciem własnej wartości, dlatego też podczas rozmowy z nimi musimy emanować pewnością siebie.

Po poproszeniu zespołu projektu SEPAL o wskazanie trzech **wyzwań, przed którymi stoją obecnie pracując zdalnie**, udało nam się stworzyć pierwszą piątkę dotyczącą największych wyzwań:

- #1 OGÓLNY NIEPOKÓJ O WPŁYW KORONAAWIRUSA
- #2 IZOLACJA SPOŁECZNA
- #3 FIZYCZNA PRZESTRZEŃ ROBOCZA
- #4 KOMUNIKACJA ZE WSPÓŁPRACOWNIKAMI
- #5 ŁĄCZNOŚĆ Z INTERNETEM

Na koniec zebraliśmy kilka najlepszych praktyk od naszych kolegów z Rumunii, Grecji, Hiszpanii, Litwy i Polski. Doszliśmy do wniosku, że każdy dzień musimy wykorzystać jako okazję, aby nauczyć się czegoś nowego i ocenić naszą pracę, opracowując plany działania. Co więcej, tam gdzie praca może być wykonywana online, powinniśmy wykorzystać dostępne narzędzia do komunikacji z naszymi kolegami, partnerami, interesariuszami i NEETs, aby ustalić i przestrzegać harmonogramu pracy. W tym okresie ważne jest również utrzymywanie kontaktu z NEETs i oferowanie im niezbędnego wsparcia i motywacji.

Ostateczne przesłanie jest następujące: ZACHOWAĆ SPOKÓJ! NIE PANIKOWAĆ! NIE STRESOWAĆ SIĘ!

Współpraca na drodze do wolności - Fundacja Tulipan Polska



Praca w tak złożonym i dużym projekcie jak **SEPAL** wymaga działań na wielu poziomach, a także współpracy z instytucjami lokalnymi i państwowymi, które mają wspólny cel - pomoc osobom z grup zagrożonych.

Collegium Balticum odgrywa ważną rolę na lokalnym rynku edukacyjnym w zakresie dodatkowych kursów tematycznych dla grup defaworyzowanych, tj. osób z obszarów o niekorzystnej sytuacji społecznej i ekonomicznej, niewykwalifikowanych dorosłych i innych. Intencją uczelni jest również współpraca z lokalnymi organizacjami w celu realizacji międzynarodowych projektów, warsztatów tematycznych i seminariów przyciągających grupy docelowe. Ta nieformalna ścieżka edukacyjna daje lokalnym społecznościom wiele najlepszych praktyk i jest owocna w wielu ważnych inicjatywach.

Fundacja resocjalizacji i readaptacji społecznej TULIPAN jest jednym z naszych lokalnych partnerów, którzy są bardzo pomocni w przypadku realizacji projektu SEPAL. Przedstawiciele organizacji kontaktują się z nami, aby pomóc w rekrutacji uczestników projektu, a także w kontaktach z lokalnymi instytucjami i pracodawcami. Misją Fundacji Tulipan jest pomoc innym osobom. Instytucja zapewnia wsparcie dla więźniów i przestępców przebywających lub opuszczających zakłady karne lub ich rodzin. Fundacja Tulipan jest miejscem, gdzie każdy, kto chce się zmienić, otrzyma pomoc, której potrzebuje.

Fundacja została założona w styczniu 2013 r. w Szczecinie - gdzie obecnie ma swoją siedzibę i prowadzi Ośrodek Pomocy Postpenitencjarnej TULIPAN. W fundacji działają **grupy wsparcia**, a w celu wspierania ich działalności podejmowane są liczne inicjatywy. Fundacja prowadzi swoją działalność na wolności, jak i w obszarze penitencjarnym (zakłady karne i areszty śledcze).

Fundacja Tulipan jako jedyna instytucja w Polsce udziela pomocy korespondencyjnej (listownie) skazanym w zakładach karnych na terenie całej Polski. W Fundacji Tulipan pracują specjaliści (eksperci) - osoby o dużym sercu, bardzo wykształcone, posiadające

ogromne doświadczenie zawodowe i wiedzę. Działalność Fundacji Tulipan wspierana jest przez instytucje państwowe, z którymi na co dzień współpracuje, a także osoby prywatne (byli skazańcy, dziennikarze, artyści, publicyści).

Byli więźniowie otrzymują: wsparcie i motywację, informacje, pomoc penitencjarną i postpenitencjarną, prawną, **zawodową**, psychologiczną, terapeutyczną i społeczną. Fundacja Tulipan wdrożyła już ponad 50 autorskich programów i wydała wiele publikacji dotyczących pomocy penitencjarnej i penitencjarnej, zawodowej, profilaktycznej i motywacyjnej. Stworzyła wiele spotów i filmów promujących pomoc dla skazanych - poruszających wiele problemów społecznych. Fundacja otrzymała wiele znaczących nagród, m.in. za "Szczególne i innowacyjne osiągnięcia w zakresie pomocy i integracji społecznej".

Nasza współpraca w ramach projektu SEPAL nie byłaby skuteczna bez wsparcia ze strony naszych lokalnych partnerów (LSC). Na koniec przedstawiamy więc spot [Fundacji Tulipan](#), która aktywnie wspiera projekt SEPAL i jest jedną z niewielu organizacji w Polsce, która udziela kompleksowego wsparcia byłym skazańcom.

Więcej informacji o **Fundacji Tulipan** można znaleźć również tutaj: www.fundacjatulipan.pl.

Szkolenie grupowe online:

Doskonalenie umiejętności miękkich i udana rozmowa kwalifikacyjna



The image is a collage of promotional materials for the SEPAL Project. It features a central Zoom meeting window showing several participants. To the left is a graphic with contact information: "LLAMA A: 662150891" and "ESCRIBE A: INSERCIÓN@FUNDACIONPERECLOSA.ORG". To the right is a poster for "SEPAL PROJECT" with the text "No sabes buscar trabajo?" and "JOB". Below the poster is another graphic with the text "IMPROVING SKILLS FOR A BETTER ACCESS OF MARKET LABOR".

W maju, **hiszpański zespół** ekspertów WISE dla projektu SEPAL, zorganizował **wirtualną sesję szkoleniową**, która odbyła się w celu przeszkolenia młodych ludzi uczestniczących w

projekcie. Głównym tematem szkolenia były nowe strategie postępowania w trakcie rozmów kwalifikacyjnych online, które nazwali rozmowami 2.0.

Pere Closa uznała ten temat za bardzo ważny ze względu na sytuację wygenerowaną przez globalną pandemię i niemożność fizycznego przeniesienia się do różnych miejsc pracy, aby przeprowadzić rozmowę bezpośrednią. Postanowili oni zbadać, co byłoby najskuteczniejszym sposobem stawienia czoła rozmowie kwalifikacyjnej w nowej normalności i po uzyskaniu tych informacji przygotowali szkolenie teoretyczne i praktyczne. Zostało ono przygotowane z myślą o tych młodych ludziach, którzy przed zamknięciem odbyli rozmowy o pracę w różnych sektorach produkcyjnych miasta.

Szkolenie miało na celu **dostarczenie praktycznych narzędzi i strategii w celu przezwyciężenia problemów związanych z rozmowami kwalifikacyjnymi online**, gdy nie można bezpośrednio nawiązać kontaktu z potencjalnym pracodawcą. Pracowaliśmy nad tak różnorodnymi tematami, jak różne platformy do wideokonferencji, analizując mocne i słabe strony, poprzez kontrolę przestrzeni, w której odbywała się rozmowa kwalifikacyjna, kontrolę hałasu, ubioru, czy profilu na różnych platformach, ale także sposobu prezentacji siebie.

Pod koniec dnia młodzi ludzie uzyskali nowe procedury obrony i rozstrzygnięcia swojej kandydatury. Ogólna opinia grupy była taka, że było to dla nich **bardzo pozytywne doświadczenie**. Pod koniec sesji każdy z uczestników kontaktował się różnymi kanałami z ekspertami WISE w celu rozwiązania dodatkowych wątpliwości lub obaw. Eksperci zachęcali ich do kontynuowania dynamicznych działań, takich jak te zaprojektowane, w celu poprawy ich statusu zatrudnienia.

Projekt SEPAL w Grecji: Restart

W ciągu ostatnich kilku miesięcy **PEPSAEE (Panhellenic Association for Psychosocial Rehabilitation & Work Integration)** z przyjemnością współpracowało z **KoiSPE "Diadromes"** i uczestniczyło jako lokalny interesariusz (LSC) w **projekcie SEPAL**. Częścią tego partnerstwa jest **praktyka** Pana E.K. w Specjalistycznym Ośrodku Dniowym - "Centrum Dialogu Społecznego PEPSAEE".

Pan E.K. został zapoznany z organizacją cztery miesiące temu, gdy wraz z ekspertem WISE Evie Georgakopoulou odwiedził lokal w celu zdobycia bezpośredniego doświadczenia z pierwszej ręki na temat kontekstu i ludzi z PEPSAEE i podobnie dla naszych współpracowników w PEPSAEE, aby spotkać się z uczestnikiem. Podczas tego pierwszego spotkania E.K. był spokojny, ale wykazał szczerą chęć odbycia praktyki w centrum, ponieważ bardzo podobało mu się to miejsce.

Podczas kolejnych spotkań stopniowo zapoznawał się z terenem budowy i pracownikami i od pierwszego dnia praktyki zawodowej podejmował pewne obowiązki. W szczególności podjął się przygotowania sali, w której prowadzone są grupy szkoleniowe IT - czyli 2 z 41 warsztatów, które odbywają się w tym roku w Centrum Dialogu Społecznego. Pan E.K. czuje się oczywiście bardziej komfortowo w centrum, jednocześnie rozwijając dialog z innymi pracownikami. Nie należy jednak zapominać o konsekwencji, jaką wykazuje **nienaganne zaangażowanie w wypełnianie swoich obowiązków**.

W czasie wybuchu epidemii COVID-19 i późniejszej blokady, E.K. zaprzestał praktyk do odwołania. Widać było jego frustrację i niecierpliwość, aby ponownie połączyć się i dokończyć swój udział. W okresie kwarantanny **miał stały i regularny kontakt z ekspertem WISE** Evie, która wspierała go i pomagała mu zwiększyć jego tolerancję na czekanie, werbalizować uczucia i niezadowolenie, których doświadczał, w kwarantannie bez widocznego horyzontu. Ponadto rola WISE polegała na wypełnieniu luki stworzonej przez kwarantannę i zapewnieniu "ciągłości" projektu (i świadczonych usług) w tym nieprzewidywalnym stanie.

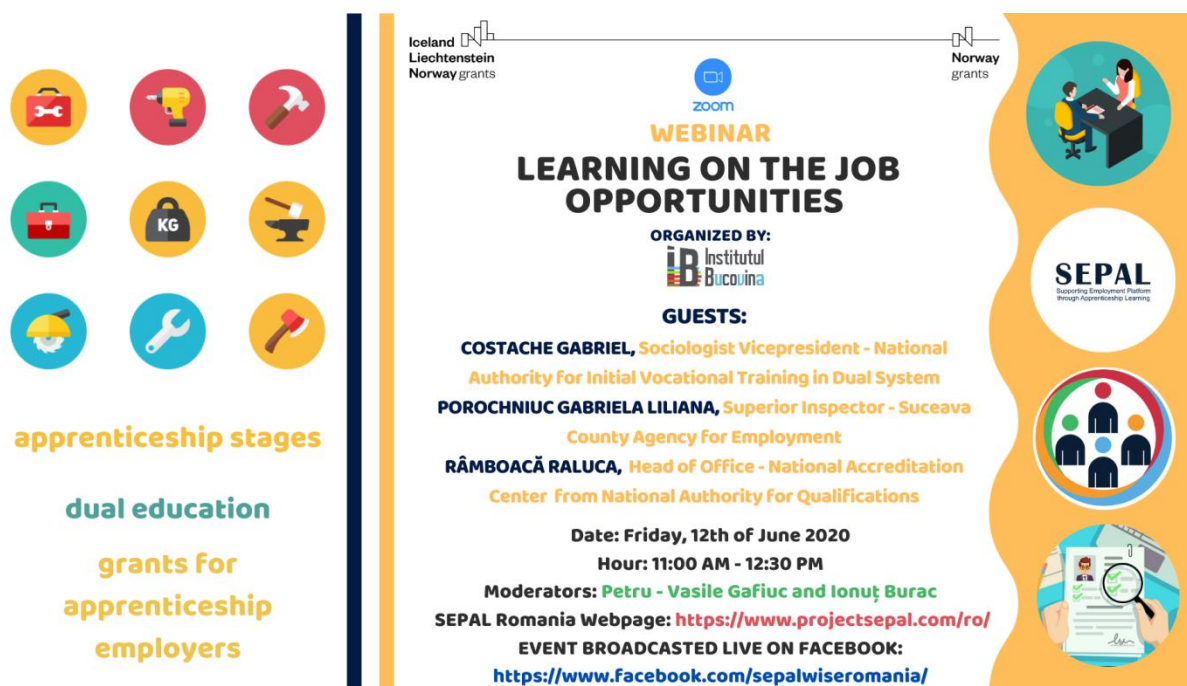
Kiedy rząd wprowadził złagodzenie restrykcji dotyczących blokady, E.K. był podekscytowany wiadomością o wznowieniu przez niego praktyki w PEPSAEE. W międzyczasie wiele rzeczy zostało zmodyfikowanych w działalności i usługach świadczonych przez PEPSAEE, jak na przykład odwołanie niektórych warsztatów, w których E.K. miał za zadanie przygotować salę.

Przeprowadzono nowe spotkanie, w którym udział wzięli ekspert WISE, przedstawicielka KBN Ioanna Tsambalati (mgr psycholog, szefowa Biura Zatrudnienia Wspieranego) oraz uczestnik, podczas którego na nowo określono obowiązki E.K. W szczególności, biorąc pod uwagę, że E.K. miał wieloletnie doświadczenie w ogrodnictwie, przydzielono mu odpowiednie zadania w ogrodzie PEPSAEE. W spotkaniu uczestniczyła również pani E. Prokopiou, która ponosi ogólną odpowiedzialność za ogród i została wyznaczona jako **mentor uczestnika** do realizacji poszczególnych zadań.

Współpraca KoiSPE "Diadromes" z PEPSAEE sięga daleko wstecz i jest niezwykle bliska. **Projekt SEPAL** dał możliwość usystematyzowania wymiany doświadczeń, wiedzy fachowej i dobrych praktyk, jak również działań, które mogą prowadzić do długotrwałej jakości projektów, partnerstw i sieci.



WEBINAR w Rumunii w dniu 12.06.2020 r.



The poster is divided into several sections. On the left, there are nine circular icons representing different aspects of vocational training and employment: a toolbox, a power drill, a hammer, a briefcase, a bag with 'KG', a workbench, a hard hat, a wrench, and a pickaxe. Below these icons are the phrases 'apprenticeship stages', 'dual education', 'grants for apprenticeship', and 'employers'. The central part of the poster contains the event title 'WEBINAR LEARNING ON THE JOB OPPORTUNITIES', organized by 'Institutul Bucovina'. It lists three guests: Costache Gabriel, Porochniuc Gabriela, and Râmboacă Raluca. The event date is Friday, 12th of June 2020, from 11:00 AM to 12:30 PM. Moderators are Petru Vasile Gafiuc and Ionuț Burac. The event is broadcasted live on Facebook. On the right side, there are three circular icons: a person at a desk, the SEPAL logo (Supporting Employment Platform through Apprenticeship Learning), and a group of people. The top of the poster features logos for Iceland, Liechtenstein, and Norway grants, and the Zoom logo.

Isoland
Liechtenstein
Norway grants

zoom

WEBINAR
LEARNING ON THE JOB OPPORTUNITIES

ORGANIZED BY:
ID Institutul Bucovina

GUESTS:

COSTACHE GABRIEL, Sociologist Vicepresident - National Authority for Initial Vocational Training in Dual System

POROCHNIUC GABRIELA LILIANA, Superior Inspector - Suceava County Agency for Employment

RÂMBOACĂ RALUCA, Head of Office - National Accreditation Center From National Authority for Qualifications

Date: Friday, 12th of June 2020
Hour: 11:00 AM - 12:30 PM

Moderators: **Petru - Vasile Gafiuc and Ionuț Burac**

SEPAL Romania Webpage: <https://www.projectsepal.com/ro/>

EVENT BROADCASTED LIVE ON FACEBOOK:
<https://www.facebook.com/sepalwiseromania/>

Norway grants

SEPAL
Supporting Employment Platform through Apprenticeship Learning

12 czerwca w **Instytucie Bucovina** mieliśmy przyjemność zorganizować wydarzenie online w ramach **projektu SEPAL**, webinar, który odbył się online na Platformie Zoom i który nosił tytuł **"Nauka o możliwościach pracy"**. Uczestnikami webinaru byli specjaliści z zakresu dualnego kształcenia, praktyk, certyfikacji i zatrudnienia z różnych instytucji na szczeblu powiatowym i krajowym.

W ramach webinarium SEPAL kilku specjalistów w dziedzinie podwójnego kształcenia, praktyk zawodowych, certyfikacji i zatrudnienia z różnych instytucji na szczeblu okręgowym i krajowym przeprowadziło interwencję dotyczącą perspektyw podwójnego kształcenia w Rumunii, ustawy o praktykach zawodowych, oceny umiejętności nabytych w sposób nieformalny i/lub pozaformalny. Mieliśmy gości z Okręgowej Agencji Zatrudnienia, Krajowego Urzędu Wstępnego Kształcenia Zawodowego w systemie dualnym oraz Krajowego Urzędu Kwalifikacji.

Ponadto, jedna z **NEETsów zarejestrowanych w projekcie SEPAL, Arina Melniciuc**, zatrudniona w Szpitalu Powiatowym Suceava jako asystentka medyczna, podzieliła się swoimi przemyśleniami na temat doświadczeń zawodowych, wspominając o wsparciu, jakie otrzymała na etapie praktyki oraz o cechach, jakie powinna posiadać NEET, który chce ubiegać się o pracę w wyżej wymienionej dziedzinie. Była i nadal jest bardzo zmotywowaną i pozytywną osobą, chętną do nauki i ciągłego rozwijania swojej wiedzy i umiejętności. **Wyznanie Ariny** możesz obejrzeć [TUTAJ](#).

Co więcej, mieliśmy **czterech mentorów, którzy wyrażali potrzebę posiadania praktykantów w swoim miejscu pracy**, byli chętni do szkolenia młodych ludzi w celu zdobycia niezbędnych umiejętności poprzez praktykę i uczenie się przez doświadczenie, i z którymi nawiązaliśmy współpracę.

Podsumowując, webinar "Uczenie się o możliwościach pracy" okazał się prawdziwym sukcesem, **224 osoby zarejestrowały się na Zoomie, a 176 z nich uczestniczyło bezpośrednio w webinarze**. Co więcej, udało nam się zgromadzić specjalistów na poziomie krajowym (National Authority for Initial Vocational Training in Dual Training i National Authority for Qualifications) i mieliśmy wsparcie naszych lokalnych interesariuszy z Powiatowej Agencji Zatrudnienia (AJOFM, Suceava). Należy wspomnieć, że współpracowaliśmy z kilkoma mentorami z Suceavy, którzy są chętni i przygotowani do prowadzenia i zatrudniania NEETs zmotywowanych do nauki i zatrudnienia.

Pełny film z webinaru "Nauka o możliwościach pracy" można znaleźć na naszym koncie YouTube, a dostęp do niego można uzyskać klikając na poniższy link: <https://www.youtube.com/watch?v=IhTgYUYbIY8&t=4s>



Czas na praktykę

SomEsqueix jest jednym z lokalnych interesariuszy, z którymi **Pere Closa** Hiszpania rozpoczęła współpracę na samym początku projektu i którzy uczestniczyli w spotkaniu interesariuszy w Grecji. Jest to stowarzyszenie non-profit w Baix Llobregat/**Barcelona**, które zajmuje się odzyskiwaniem opuszczonych gospodarstw rolnych w celu promowania rolnictwa społecznego według kryteriów ekologicznych, odpowiedzialnej konsumpcji oraz szkolenia i zatrudniania osób zagrożonych wykluczeniem społecznym. Uważają, że najlepszym sposobem na odzyskanie ziemi jest wykorzystanie jej społecznie i odpowiedzialnie: *"Rozwijamy się zgodnie z kryteriami ekologicznymi, aby chronić środowisko i minimalizować wpływ na środowisko"*.

Są oni **społeczni i integrujący**, ponieważ promują gospodarkę społeczną i solidarną, są częścią tkanki społecznej regionu i dzielą wartości współpracy, odpowiedzialności i opieki nad ludźmi. Pracują dla ludzi, aby być centrum nowych możliwości zakorzenionych w ziemi. Misją ich stowarzyszenia jest stworzenie przestrzeni **pracy i kształcenia, która**

szanuje różnorodność, zasady sprawiedliwości społecznej i równych szans dla wszystkich pracowników.

Związani z tą misją, **Fundacion Privada Pere Closa** i **SomEsquiex** zaczynają od bardzo dobrego podejścia do praktyki. Idea projektu polega na teoretycznym i praktycznym szkoleniu w zakresie rozwoju ekologicznego rolnictwa oraz nabywaniu umiejętności przekrojowych, które pozwolą na poprawę zatrudnienia ludzi i będą im towarzyszyć w procesie rekrutacji. Projekt jest przeznaczony dla małej grupy 5-10 osób. Źródłem pochodzenia uczestników będzie proces referencyjny prowadzony przez Fundację Pere Closa.

Uczestnicy szkolenia będą w grupie wiekowej 20-30 lat. Grupa ta ma specyficzne potrzeby, które są brane pod uwagę przy ustalaniu zindywidualizowanego planu pracy. Mówienie o konkretnych potrzebach, jest związane z sytuacją społeczną i prawną naszych NEETs w ramach tej inicjatywy **praktyk zawodowych**. Są to młodzi ludzie, migranci, z bardzo znacznym poziomem ubóstwa. Dzięki temu programowi praktyk zawodowych mogą zdobyć **praktyczne doświadczenie w pracy w ogrodnictwie** i mogą być zatrudnieni w różnych gospodarstwach. W odniesieniu do ostatnich hiszpańskich dekretów państwowych osoby, które pracują co najmniej 2 lata w gospodarstwach rolnych, mogą normalizować swój legalny pobyt w Hiszpanii.



Co dzisiaj na kolację?

Eligija Baliene (27 lat) jest uczestnikiem **projektu SEPAL** z Szawle ("Šiauliai/Litwa"). Swym klientom przynosi radość z pracy z pysznymi daniami. Przeczytaj jej historię, a zrozumiesz, że najlepsi szefowie kuchni to ci, którzy się nie poddają.

"Od dziecka interesowałam się pracą w kuchni. Gotowałam z mamą od 12 roku życia, więc już wiedziałam, że chcę być szefem kuchni. Im więcej czasu minęło, tym bardziej ją podziwiałem. Trudno było zacząć. Chciałam wszystko wyrzucić, bo to nie było takie proste, jak mogłoby się wydawać z zewnątrz. Były i łzy, i frustracja, ale pragnienie udowodnienia, że

mogę dalej iść naprzód było silniejsze. Dlatego szybko awansowałam - z asystentki kucharza zostałam jedną z osób odpowiedzialnych za całą kuchnię w mniej niż miesiąc. Przygotowuję bankiety, co więcej, odpowiadam za końcową jakość dania przed podaniem go klientowi. Wiele nauczyłam się od bardziej doświadczonych szefów kuchni w tej kuchni. A to, co najbardziej fascynuje mnie w mojej pracy, to fakt, że każdego dnia czekają na mnie nowe wyzwania. Choć czasami wydają się one bardzo ciężkie, dopingujące słowa "dobrze zrobione" i "dzięki za pyszne jedzenie" wszystko to rekompensują. Dlatego tak bardzo kocham swoją pracę ♥" - mówi Eligija.



Ona jest inspiracją do podążania za swoim marzeniem mimo wszystkich zmaganiań i wyzwań.
Odważ się podążać za swoim marzeniem - dołącz do projektu SEPAL!

Projekt SEPAL jest finansowany przez Islandię, Liechtenstein i Norwegię za pośrednictwem EEA i Norweskiego Funduszu Grantowego na rzecz Zatrudnienia Młodzieży

Copyright © 2019 BUCOVINA INSTITUTE. All rights reserved



--

Otrzymałeś tę wiadomość, ponieważ jesteś zapisany do grupy Google Groups "SEPAL Working Group". Aby wypisać się z tej grupy i przestać otrzymywać od niej wiadomości e-mail, wyślij wiadomość na adres: SEPAL_WG+unsubscribe@googlegroups.com.

Aby zobaczyć tę dyskusję na stronie internetowej odwiedź:

https://groups.google.com/d/msgid/SEPAL_WG/CAJwM%2BvFBkCwmnN-hTMYjV74FiauedWv7Z_Hv-q%3D4jpvJYyPLHw%40mail.gmail.com.