

Revista SEPAL— num. 7 Julio 2020

Desafíos durante la pandemia de Coronavirus Un estudio sobre el impacto en el equipo del Proyecto SEPAL



Durante los últimos dos meses, hemos escuchado a menudo las expresiones “auto cuarentena”, “distanciamiento social”, “trabajo a distancia” o “trabajo desde casa”. La pandemia de coronavirus ha creado una multitud de desafíos únicos y nuevos, dándole una gran importancia a la búsqueda de nuevas formas de trabajo y comunicar con nuestros colegas y socios al mismo tiempo que cuidar a nuestra salud mental y nuestro bienestar.

Desafortunadamente, trabajar desde casa se convirtió en una necesidad forzada más que en una elección individual en muchos países del mundo, incluidos Rumania, Grecia, España, Lituania y Polonia. Trabajar desde casa representa una nueva experiencia para muchas personas y las circunstancias en las que trabajan y viven al mismo tiempo son inusuales para la mayoría de ellas. Nuestra rutina ha cambiado y esta situación nos afectó, provocando ansiedad o estrés, pero tuvimos en cuenta que el distanciamiento social no significa aislamiento social. Por eso, nos comunicamos a través de instrumentos en línea, tratando de ser lo más eficientes posible e incluso más productivos que antes.

El Instituto Bucovina, socio del Proyecto SEPAL, realizó una investigación entre los miembros del equipo SEPAL, incluidos expertos de WISE, especialistas en TIC, directores de proyectos y expertos en comunicación. El propósito de esta investigación fue evaluar el impacto de la pandemia de coronavirus en el equipo de SEPAL. 13 personas

de Rumanía, Grecia, España, Lituania y Polonia respondieron a nuestras preguntas sobre el impacto personal y profesional.

Como hemos mencionado anteriormente, este período desafiante ha cambiado nuestro estilo de vida, preponderantemente en lo que respecta a nuestro trabajo y nuestras relaciones y posiblemente también cambie nuestros valores y nuestros hábitos. Por tanto, sobre el impacto de la pandemia de coronavirus en la vida personal de los miembros del equipo del Proyecto SEPAL, seis de los encuestados declararon estar algo preocupados (46,2%) y tres de ellos muy preocupados (23,1%), lo que significa que solo cuatro de los encuestados manifiestan poca (23,1%) o ninguna preocupación (7,7%) con respecto a la influencia del coronavirus personalmente.

No hace falta decir que nuestro trabajo dentro del Proyecto SEPAL también se ve afectado. Dado que nuestro trabajo implica en gran medida encuentros cara a cara con los NEETs, los empleadores y también con los socios locales o los socios del proyecto, tuvimos que adaptarnos a las circunstancias, adoptando diferentes formas de trabajar. Esto significa que nos hemos estado comunicando y trabajando en línea utilizando diferentes herramientas disponibles de forma gratuita en Internet. Al preguntar a los miembros del Proyecto SEPAL sobre el impacto de la pandemia COVID-19 en el trabajo de nuestro equipo dentro del proyecto SEPAL, observamos que todos están preocupados por su trabajo en el proyecto, algunos en pequeña medida, otros en gran medida.

El equipo de SEPAL se esfuerza por ser tan eficiente como antes durante este momento de crisis, trabajando en línea con los jóvenes inscritos en el proyecto. Sin embargo, la mayoría de ellos encontró dificultades. Afortunadamente, nuestro equipo tiene un sentido de auto confianza (autoestima) cuando se trata de apoyar a los NEETs durante este período. La confianza en uno mismo es vital en casi todos los aspectos de nuestras vidas, sin embargo, muchas personas luchan por encontrarla. Es importante para nosotros, como expertos de WISE que interactúan directamente con los NEETS, transmitir la confianza que nos rodea. Los NEETS necesitan aliento porque la mayoría de ellos tienen problemas de autoestima y es por eso que debemos emanar confianza cuando les hablamos.

Después de pedirle al equipo del Proyecto SEPAL que nombrara tres desafíos a los que se enfrentan actualmente mientras trabajan de forma remota, logramos ubicarlos entre los cinco primeros con respecto a los desafíos más grandes:

1 ANSIEDAD GENERAL POR EL IMPACTO DEL CORONAVIRUS

2 AISLAMIENTO SOCIAL

3 ESPACIO DE TRABAJO FÍSICO

4 COMUNICACIÓN CON COLABORADORES

5 CONECTIVIDAD A INTERNET

Al final, recopilamos algunas mejores prácticas de nuestros colegas de Rumania, Grecia, España, Lituania y Polonia. Concluimos que tenemos que aprovechar cada día como una oportunidad, para aprender algo nuevo y evaluar nuestro trabajo, desarrollando planes de acción. Más que esto, cuando se pueda trabajar en línea, debemos utilizar las herramientas disponibles para comunicarnos con nuestros colegas, socios, partes interesadas y niños,

para establecer y respetar un horario de trabajo. Mantenerse en contacto con los NEETs y ofrecerles el apoyo y la motivación necesaria, también es importante durante este período.

El mensaje final es: ¡MANTENGA LA CALMA! ¡NO ENTRAR EN PÁNICO! ¡NO TE ESTRESES!

Cooperación en el camino hacia la libertad - Fundación Tulipan Polonia



Trabajar en un proyecto tan complejo y grande como SEPAL requiere acciones a muchos niveles, así como la cooperación con instituciones locales y estatales, que comparten un objetivo común: ayudar a personas de grupos vulnerables.

Collegium Balticum juega un papel importante en el mercado educativo local en términos de cursos temáticos adicionales para grupos desfavorecidos, es decir, personas de áreas social y económicamente desfavorecidas, adultos no calificados y otros. La intención de la Universidad es también cooperar con organizaciones locales a fin de ofrecer proyectos internacionales, talleres temáticos y seminarios para atraer a los grupos destinatarios. Este camino de educación no formal brinda a las comunidades locales muchas mejores prácticas y es productivo en muchas iniciativas importantes.

La Fundación para la Rehabilitación y Readaptación Social Tulipan es uno de nuestros socios locales que son de gran ayuda en caso de implementar el proyecto SEPAL. Los representantes de las organizaciones se comunican con nosotros para ayudar a reclutar participantes en el proyecto, así como a ponerse en contacto con las instituciones locales y los empleadores. La misión de la Fundación Tulipan es ayudar a otras personas. La institución brinda apoyo a los presos y delincuentes que permanecen o salen de las

cárceles o sus familias. La Fundación Tulipan es un lugar donde todos los que quieran cambiar obtendrán la ayuda que necesitan.

La Fundación fue fundada en enero de 2013 en Szczecin, donde actualmente tiene su sede y dirige el Centro de Ayuda Post Penitenciaria TULIPAN. Hay grupos de apoyo que operan en la fundación y se llevan a cabo una serie de iniciativas para apoyar sus actividades. La Fundación desarrolla sus actividades en forma de libertad y penitenciaría (en el ámbito de los centros de detención y cárceles). La Fundación Tulipan proporciona asistencia por correspondencia como la única institución en Polonia (por cartas), para los convictos en prisión en toda Polonia. En la Fundación Tulipan trabajan especialistas (expertos) - personas con un gran corazón, muy formadas, con una gran experiencia y conocimiento profesional. La actividad de la Fundación Tulipan cuenta con el apoyo de instituciones estatales con las que colabora a diario, así como de personas privadas (exreclusos, periodistas, artistas, publicistas).

Los ex reclusos reciben: apoyo y motivación, información, penitenciaria y postpenitenciaria, legal, formación profesional, asistencia psicológica, terapéutica y social. La Fundación Tulipan ya ha implementado más de 50 programas originales y ha publicado numerosas publicaciones sobre asistencia penitenciaria y postpenitenciaria, profesional, preventiva y motivacional. Ha creado muchos anuncios y películas que promueven la ayuda a los presos, abordando muchos problemas sociales. La Fundación ha recibido numerosos premios importantes, entre otros, por "Logros especiales e innovadores en asistencia e integración social".

Nuestra cooperación dentro del proyecto SEPAL no sería efectiva sin el apoyo de nuestros socios locales (LSC). Al final, presentamos un spot de la Fundación Tulipan, que apoya activamente el proyecto SEPAL y es una de las pocas organizaciones en Polonia que brinda un apoyo integral a los ex convictos.

Más información sobre la Fundación Tulipan también se puede encontrar aquí: www.fundacjatulipan.pl.

Formacion y sesiones grupales en linea: Mejorar las habilidades sociales y cómo tener una entrevista de trabajo exitosa

SEPAL PROJECT

No sabes buscar trabajo?
JOB

Pere Closa FACILIT!!
SOLO UNA LLAMADA A : 662150891
ESCRIBE:
INSERCION@FUNDACIONPERECLOSA.ORG
REGISTRATE:PROJECTSEPAL.COM

LLAMA A:
662150891
ESCRIBE A:
INSERCION@FUNDACIONPERECLOSA.ORG

IMPROVING SKILLS
FOR A BETTER
ACCESS OF
MARKET LABOR

En mayo, el equipo español de expertos WISE para el proyecto SEPAL, organizó una sesión de formación virtual, que se llevó a cabo para formar a los jóvenes participantes en el proyecto. El tema principal de la formación fue sobre las nuevas estrategias para afrontar las entrevistas online, a las que han denominado entrevistas 2.0.

Pere Closa ha considerado este un tema muy importante debido a la situación generada por la pandemia global y la imposibilidad de desplazarse físicamente a diferentes lugares de trabajo, para realizar una entrevista presencial. Decidieron hacer un estudio de cuál sería la forma más efectiva de afrontar una entrevista de trabajo en la nueva normalidad y una vez obtenida esta información, prepararon la formación teórica y práctica. Fue diseñado para aquellos jóvenes que antes del encierro tenían entrevistas de trabajo en diferentes sectores productivos de la ciudad.

La formación se diseñó para proporcionar herramientas y estrategias prácticas para superar las entrevistas en línea cuando no puede interactuar directamente con el empleador potencial. Trabajamos temas tan diversos como, las diferentes plataformas para videoconferencia, analizando las fortalezas y debilidades, a través del control del espacio donde estaban teniendo la entrevista, control de ruido, vestuario, o perfil en las diferentes plataformas, pero también la forma de presentarse.

Al fin y al cabo, los jóvenes habían adquirido nuevos procedimientos para defender y resolver su candidatura. La opinión general del grupo fue que había sido una experiencia muy positiva para ellos. Al final de la sesión cada participante se puso en contacto con los expertos de WISE a través de diferentes canales para resolver dudas o inquietudes adicionales. Los expertos los animaron a seguir realizando actividades dinámicas, como la diseñada, para mejorar su situación laboral.

Proyecto SEPAL en Grecia: Reinicio

En los últimos meses, PEPSAEE (Asociación Panhelénica para la Rehabilitación Psicosocial y la Integración Laboral) ha estado encantada de cooperar con KoiSPE "Diadromos" y participar como socios locales (LSC) en el proyecto SEPAL. Parte de este partenariado es el aprendizaje del Sr. E.K. en el Centro de Día Especializado - "Centro de Diálogo Social PEPSAEE".

Mr. E.K. fue presentado a la organización hace cuatro meses, cuando visitó las instalaciones junto con la experta WISE Evie Georgakopoulou con el fin de adquirir una experiencia directa y de primera mano del contexto y de la gente de PEPSAEE y de igual forma que nuestros asociados de PEPSAEE conocieran el partícipe. En este primer encuentro E.K. estaba callado pero mostró su sincera intención de realizar su aprendizaje en el centro, ya que realmente le gustaba el espacio.

En las reuniones que siguieron, se fue familiarizando gradualmente con el sitio y los empleados y desde el primer día de su aprendizaje asumió ciertas funciones. En concreto, ha acometido la preparación de la sala donde se llevan a cabo los grupos de formación informática, es decir, 2 de los 41 talleres que se están realizando este año en el Centro de Diálogo Social. Sr. E.K. obviamente se siente más cómodo en el centro al mismo tiempo

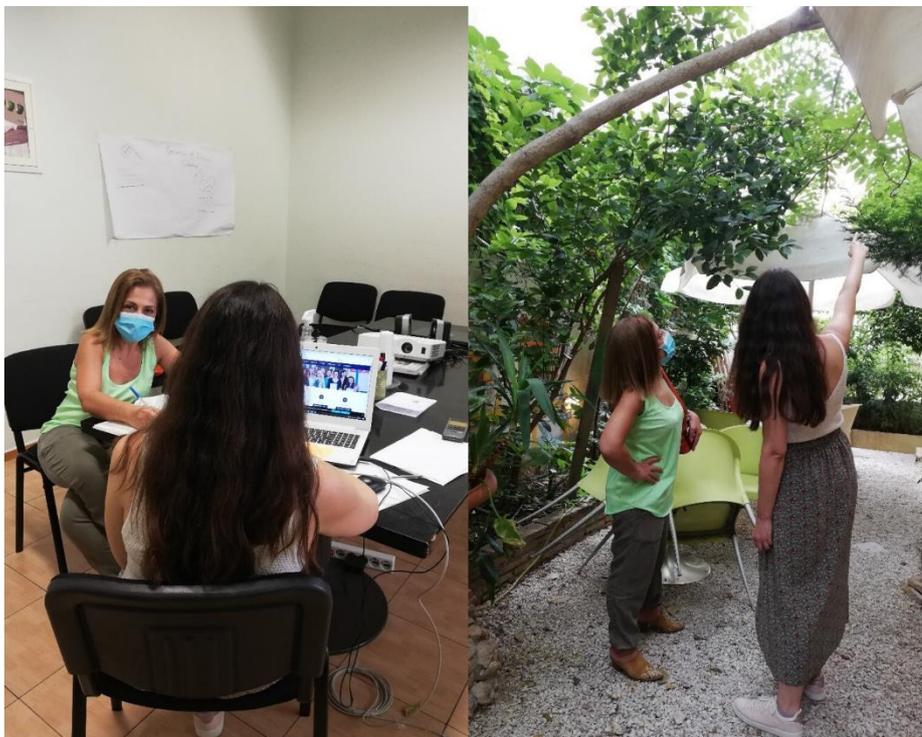
que desarrolla el diálogo con otros empleados. Sin embargo, no debe pasarse por alto la coherencia que demuestra su impecable compromiso con sus funciones.

Durante el brote de COVID-19 y el posterior bloqueo, E.K. cesó su aprendizaje hasta nuevo aviso. Su frustración era evidente, así como su impaciencia por reconectarse y completar su participación. Durante el período de cuarentena, tuvo un contacto constante y regular con la experta WISE Evie, quien lo apoyó y ayudó a incrementar su tolerancia a la espera, a verbalizar los sentimientos y la insatisfacción que experimentaba, en una cuarentena sin horizonte visible. Además, el papel de WISE era llenar el vacío creado por la cuarentena y garantizar la "continuidad" del proyecto (y de los servicios prestados) dentro de esta condición impredecible.

Cuando el gobierno introdujo la flexibilización de las restricciones de bloqueo, E.K. estaba emocionado de recibir la noticia de su reanudación del aprendizaje en PEPSAEE. Mientras tanto, muchas cosas se habían modificado en la operación y los servicios brindados por PEPSAEE, como la cancelación de algunos de los talleres, en los que E.K. tenía la tarea de preparar la habitación (y de los servicios prestados) dentro de esta condición impredecible.

Se llevó a cabo una nueva reunión, a la que asistieron la experta WISE, la representante de la LSC Ioanna Tsambalati (Psicóloga MSc, Jefa de la Oficina de Empleo con Apoyo) y el participante, durante la cual las funciones de la E.K. fueron redefinidos. En concreto, y dado que E.K. tenía una larga experiencia en jardinería, se le asignaron las tareas correspondientes en el jardín de PEPSAEE. La Sra. E. Prokopiou, que tiene la responsabilidad general del jardín, también asistió a la reunión y fue nombrada mentora del participante para las tareas específicas.

La cooperación de KoiSPE "Diadromes" con PEPSAEE se remonta a mucho tiempo atrás y es notablemente cercana. El proyecto SEPAL ofreció la oportunidad de sistematizar el intercambio de experiencias, conocimientos y buenas prácticas, así como actividades que pueden conducir a proyectos, alianzas y redes de calidad duraderas.



WEBINAR en Romania el 12.06.2020

WEBINAR
LEARNING ON THE JOB OPPORTUNITIES

ORGANIZED BY:
IB Institutul Bucovina

GUESTS:
COSTACHE GABRIEL, Sociologist Vicepresident - National Authority for Initial Vocational Training in Dual System
POROCHNIUC GABRIELA LILIANA, Superior Inspector - Suceava County Agency for Employment
RÂMBOACĂ RALUCA, Head of Office - National Accreditation Center from National Authority for Qualifications

Date: Friday, 12th of June 2020
Hour: 11:00 AM - 12:30 PM

Moderators: **Petru - Vasile Gafiuc and Ionuț Burac**

SEPAL Romania Webpage: <https://www.projectsepal.com/ro/>
EVENT BROADCASTED LIVE ON FACEBOOK:
<https://www.facebook.com/sepalwiseromania/>

apprenticeship stages
dual education
grants for apprenticeship
employers

El día 12 de junio 2020 en el Instituto Bucovina tuvimos el placer de organizar un evento online dentro del proyecto SEPAL, un webinar que tuvo lugar online en la Plataforma Zoom y que se tituló "Aprendiendo sobre las oportunidades laborales". Los participantes que asistieron al webinar eran especialistas en los campos de la educación dual, el aprendizaje, la certificación y el empleo de diferentes instituciones a nivel local y nacional.

Dentro del Webinar de SEPAL, varios especialistas en los campos de la educación dual, el aprendizaje, la certificación y el empleo de diferentes instituciones a nivel de Condado y nacional tuvieron una intervención sobre las Perspectivas sobre la educación dual en Rumania, la Ley de Aprendizaje, Evaluación de habilidades adquiridas en un forma no formal y / o informal. Tuvimos invitados de la Agencia local para el Empleo, la Autoridad Nacional de Formación Profesional Inicial en Sistema Dual y la Autoridad Nacional de Cualificaciones.

Además, una NEET inscrita en el Proyecto SEPAL, Arina Melniciuc empleada en el Hospital del Condado de Suceava como asistente médica, compartió sus pensamientos sobre su aprendizaje en la experiencia laboral, mencionando el apoyo que recibió durante su etapa de aprendizaje y las cualidades que una NEET que quiere postularse para un trabajo en el campo mencionado anteriormente debería tener. Fue y sigue siendo una persona muy motivada y positiva, ansiosa por aprender y por desarrollar continuamente sus conocimientos y habilidades. Puedes ver el testimonio de Arina AQUÍ.

Más que esto, tuvimos cuatro mentores que manifestaron la necesidad de tener aprendices en su lugar de trabajo, deseosos de capacitar a los jóvenes para que adquieran las habilidades necesarias a través de la práctica y el aprendizaje experiencial y con quienes establecimos una relación de colaboración.

En conclusión, el seminario web "Aprender sobre las oportunidades laborales" resultó ser un verdadero éxito, con 224 personas registradas en Zoom y 176 de ellas participaron directamente en el seminario web. Más que esto, logramos reunir especialistas a nivel nacional (Autoridad Nacional de Formación Profesional Inicial en Formación Dual y Autoridad Nacional de Cualificaciones) y contamos con el apoyo de nuestros Grupos de Interés Local de la Agencia de Empleo del Condado (AJOFM, Suceava). Lo que es importante mencionar es que colaboramos con algunos mentores de Suceava que están dispuestos y preparados para guiar y contratar ninis motivados para aprender y trabajar.

El video completo del seminario web "Aprendiendo sobre las oportunidades laborales" se puede encontrar en nuestro canal de YouTube y puede acceder a él haciendo clic en el siguiente enlace: <https://www.youtube.com/watch?v=lhTgYUYbIY8&t=4s>



Es el tiempo del aprendizaje

SomEsqueix es uno de los socios locales con los que Fundacion Privada Pere Closa , España empezó a trabajar desde el principio del proyecto y que participó en la reunión de socios en Grecia. Es una asociación sin ánimo de lucro del Baix Llobregat / Barcelona que recupera fincas abandonadas para promover la agricultura social bajo criterios ecológicos, el consumo responsable y la formación y empleo de personas en riesgo de exclusión social. Creen que la mejor forma de recuperar la tierra es usarla social y responsablemente: "Crecemos bajo criterios ecológicos para preservar el medio ambiente y minimizar la huella ambiental".

Son sociales e inclusivos porque promueven la economía social y solidaria, forman parte del tejido social de la región y comparten los valores de cooperación, responsabilidad y cuidado de las personas. Trabajan para las personas, para ser un centro de nuevas oportunidades arraigadas en la tierra. La misión de su asociación es crear un espacio de trabajo y formación que respete la diversidad, los principios de justicia social y la igualdad de oportunidades para todos los trabajadores.

En relación con esta misión, la Fundación Privada Pere Closa y SomEsquiex comienzan con un muy buen enfoque de aprendizaje. La idea del proyecto consiste en un curso de formación teórico-práctico en desarrollo ecológico agrícola y la adquisición de competencias transversales para mejorar el empleo de las personas y acompañarlas en el proceso de inserción laboral. El proyecto está diseñado para servir a un pequeño grupo de 5 a 10 personas. La procedencia de los participantes será a través de un proceso de derivación de la Fundación Pere Closa.

Los destinatarios de la formación estarán en el grupo de edad de 20 a 30 años. Este grupo tiene necesidades específicas que se tienen en cuenta para determinar el plan de trabajo individualizado. Hablar de necesidades específicas, está relacionado con la situación social y jurídica de nuestros ninis como parte de esta iniciativa de aprendizaje. Son jóvenes, migrantes y con un nivel de pobreza muy considerable. Gracias a este programa de aprendizaje, pueden adquirir experiencia práctica sobre cómo trabajar en el campo de la horticultura y pueden emplearse en diferentes granjas. Respecto a los recientes decretos estatales españoles las personas que trabajen al menos 2 años en fincas pueden normalizar su residencia legal en España.



¿Qué hay para cenar hoy?

Eligija Baliene (27 años) es una participante del proyecto SEPAL de Šiauliai / Lituania. Lleva alegría a los clientes de su lugar de trabajo con unos platos deliciosos. Lea su historia y comprenderá que los mejores chefs son los que no se rinden.

"Me interesaba trabajar en la cocina desde que era niño. He estado cocinando con mi mamá desde los 12, así que ya sabía que quería ser chef. Cuanto más tiempo pasaba, más admiraba. Fue difícil empezar. Quería tirar todo porque no era tan fácil como parece desde fuera. Había lágrimas y frustración, pero el deseo de demostrar que podía seguir adelante era más fuerte. Por eso me ascendieron rápido, de ayudante de cocina, pasé a ser uno de los chefs a cargo de toda la cocina en menos de un mes, preparo los banquetes, además, soy el responsable de la calidad final de la cocina. plato antes de servirlo al cliente. Aprendí mucho de chefs más experimentados en esta cocina. Y lo que más me

fascina de mi trabajo es que cada día me esperan nuevos desafíos. Aunque a veces parecen muy pesadas, palabras alentadoras como " bien hecho "y" gracias por la deliciosa comida "lo compensan todo. Por eso Amo mucho mi trabajo ♥ "- dice Eligija.

Ella es una inspiración para seguir tu sueño a pesar de todas las luchas y desafíos.
ATRÉVETE A SEGUIR TU SUEÑO TAMBIÉN - ¡ÚNETE AL PROYECTO SEPAL!



El proyecto SEPAL está financiado por Islandia, Liechtenstein y Noruega a través del Fondo de Becas de la AEMA y Noruega para el empleo juvenil