

## Revista Sepal —no. 5

Enero 2020

### Formación de los colaboradores locales del proyecto SEPAL en Grecia

Del 2 a 4 de octubre de 2019, en Atenas / Grecia se llevó a cabo la formación de los colaboradores locales (LSC) involucrados en el proyecto SEPAL. Asistieron representantes de los países socios involucrados en la implementación del Proyecto SEPAL: Rumania, España, Lituania, Grecia y Polonia, así como los socios locales de cada país. La formación se llevó a cabo durante tres días en una sala que puso a nuestra disposición por parte de la Fundación Serafeion del Ayuntamiento de Atenas.

El primer día, la formación se inauguró por parte del gerente del proyecto griego SEPAL, Christos Makliri y Myrto Miriall, presidente de KOISPE Diadromes, Grecia, dio la bienvenida a todos. Tuvimos la oportunidad de conocernos de manera lúdica y luego una presentación más formal de cada socio del proyecto SEPAL: Instituto Bucovina (Rumania), Fundación Privada Pere Closa (España), ZISPB (Lituania), DIÁROMOS KOISPE (Grecia) Se llevó a cabo el Collegium Balticum (Polonia).

El segundo día comenzó con una presentación sobre: NEET en Europa. Estadísticas, perfiles y análisis. Desarrollar habilidades emocionales y comunitarias como garantías de éxito en el mercado laboral. Identificamos que, según los países, los perfiles varían un poco, pero en su mayoría tienen rasgos similares. Las edades en los estudios se centran entre los 15 y los 29 años, en su mayoría, mientras que los números de género intentan de ser iguales en la mayoría de los países.

La baja autoestima, un mercado laboral difícil y las familias de bajos ingresos tienden a formar parte del perfil de NEET en la mayoría de los países. Tuvimos la oportunidad de desarrollar lemas, tener una sesión de fotos y grabación de video para promover SEPAL y acceder a NEET de todos los países. Esto permitió que surgieran momentos creativos y divertidos.

Una presentación y taller sobre los desafíos en el emprendimiento social para integrar los NEET nos permitió pensar en diferentes parámetros que entran en juego al considerar cómo crear oportunidades de trabajo para las personas vulnerables. El taller se facilitó por la experta WISE de la Fundación Privada Pere Closa de España, sobre Vulnerabilidad en el lugar de trabajo. La importancia de que los empleadores reconozcan la vulnerabilidad nos ayudó a pensar en las dificultades para retener a los NEET en un entorno de formación / trabajo y considerar posibles soluciones.

Durante el último día de la formación se organizó el taller sobre el apoyo en el empleo para trabajar con grupos vulnerables y buscar soluciones. Otra tema que se trató era la relación y cooperación con los empleadores, un taller facilitada por el WISE de Lituania, que condujo a debates sobre las demandas laborales y cómo apoyar a los NEET para cumplirlas.

Después de esto, hubo una presentación y un taller sobre la importancia del aprendizaje. Beneficios de los programas de aprendizaje empresarial y una presentación y taller sobre La contribución de los LSC a las etapas de aprendizaje y pasantía, facilitado por el experto WISE de Grecia. Estos talleres se centraron en los beneficios del aprendizaje desde diferentes puntos de vista y alentaron a pensar en posibles problemas y soluciones, así como a crear servicios que puedan ayudar a este proceso.

El evento fue exitoso y agradable durante nuestro trabajo y todas las actividades. La reunión permitió que se desarrollara un proceso extremadamente productivo. La interacción de todas las partes involucradas fue necesaria y útil para la implementación del proyecto SEPAL y esperamos más oportunidades para intercambiar ideas y planificar nuestro trabajo junto con todos nuestros socios.

### **1er Seminario temático anual de proyectos de Active Youth**

El 25 y 26 de noviembre de 2019, con la invitación de la Oficina del Operador del Fondo y el Mecanismo Financiero, participamos en el primer seminario temático anual para proyectos financiados por la convocatoria de propuestas de Active Youth y tuvimos el honor de estar en los primeros paneles de discusión que presentaron nuestro proyecto innovador SEPAL.

El seminario temático anual fue una oportunidad para que los socios del proyecto se unieran y fortalecieran su comunidad a través del aprendizaje común. El evento se centró en el aprendizaje y el desarrollo de habilidades en el campo del empleo juvenil, para mejorar la competencia de los socios del proyecto. Su objetivo era inspirar a los socios y alentar su participación activa mediante la creación de un espacio de aprendizaje común.

La ambición era utilizar los temas del seminario para garantizar el intercambio de conocimientos relevantes y útiles para los 26 proyectos, centrándose en desafíos comunes como la divulgación, el desarrollo de habilidades sociales, la cooperación con los colaboradores locales, el aprendizaje basado en el trabajo, emprendimiento y la creación de empleo.

Puede encontrar más detalles también en el web de la revista Youth Employment Magazine.

### **3er evento de difusión Rumania**

El 13 de noviembre de 2019, el Instituto Bucovina organizó el tercer evento de difusión del proyecto SEPAL, que tuvo lugar en Suceava / Rumania.

Tuvimos la gran oportunidad de colaborar con la Autoridad Nacional de Cualificaciones de Rumania y debatir sobre el tema de la evaluación y certificación de las competencias profesionales obtenidas en contextos de aprendizaje no formal o informal. Este es un tema muy importante para los jóvenes de nuestro grupo de beneficiarios que generalmente han obtenido algunas competencias profesionales, pero que no están oficialmente certificados.

Este evento fue parte de la iniciativa de la Autoridad Nacional de Cualificaciones de Rumania (a través de su estructura, el Servicio Nacional de Acreditación) y el Instituto Bucovina para

acercarse a los principales actores del mercado laboral, así como a los del segmento de educación y formación profesional, explicando más claramente, el sistema y los principios del proceso de evaluación y certificación de las competencias profesionales obtenidas en contextos de aprendizaje no formales o informales.

El evento trató de aumentar el grado de confianza en las calificaciones obtenidas a nivel nacional, pero especialmente aumentó la relevancia funcional dentro del binomio "educación y formación profesional: el mercado laboral".

Al final de este evento, llegamos a la conclusión de que existe una necesidad real de desarrollar al menos un centro para la evaluación y certificación de competencias en nuestro condado y lo identificamos, con la ayuda de la Autoridad Nacional de Cualificaciones (a través de su estructura el Servicio Nacional de Acreditación) cuáles son los pasos reales para desarrollar este tipo de centro.

### 3ra reunión de gestión en España

La tercera reunión de gestión del proyecto SEPAL tuvo lugar en Badalona, entre el 27 y el 29 de noviembre de 2019, y fue organizada por la socia española Fundació Privada Pere Closa.

La reunión de tres días se centró en el proceso de reclutamiento de NEET y en la planificación de los próximos pasos para el segundo año del proyecto. Los socios trabajaron en la descripción general del proyecto en su primer año, los obstáculos y los retos en el camino, los resultados del proceso de evaluación y los planes de comunicación, las estrategias para la selección y la motivación de los NEET para unirse al proyecto, pero también sobre la participación de los colaboradores locales en nuestras actividades.

Durante el segundo día, visitamos la Iniciativa Social de inserción laboral Mescladís, como un ejemplo de buenas prácticas en esta área y como un nuevo LSC para el proyecto SEPAL. Al final de la reunión, los socios realizaron un ejercicio práctico en el que los miembros de cada equipo SEPAL identificaron los principales obstáculos y lecciones aprendidas durante el primer año del proyecto.

### Noticias de Europa

En octubre de 2019, el director del proyecto SEPAL participó, en Bruselas, en la Semana Europea de las Ciudades y las Regiones, participando activamente en dos sesiones sobre: Co-construcción del título de Capital europea de la economía social y solidaria y las Regiones europeas de economía social 2019. En El 9 de octubre, se reunió con el Sr. Dragos Pislaru (ex Ministro del Ministerio de Trabajo y Justicia Social de Rumania), ahora miembro del Parlamento Europeo y presidente del Intergrupo sobre discapacidad juvenil y los derechos de los niños y miembro de la Comisión de Empleo y Asuntos sociales en la Comisión Europea. Discutimos sobre las medidas para apoyar el empleo juvenil en Europa y la cooperación para el encuentro del SEPAL en Bruselas con representantes de instituciones europeas en 2021, para construir y promover el Libro Blanco SEPAL.

El mes de noviembre también fue un mes muy ocupado en el sector del aprendizaje de adultos en toda Europa:

- En Portugal se realizó un foro de reflexión sobre el aprendizaje de adultos. El objetivo del evento fue discutir cómo se puede abordar el analfabetismo de adultos y familiarizar a los participantes con diferentes metodologías. (PT)
- Mientras tanto, el Ministerio de Educación y Ciencia de Letonia organizó un foro de educación de adultos para analizar las oportunidades y los desafíos de la educación de adultos en el lugar de trabajo y destacar las mejores prácticas en la capacitación de los empleados. (LV)
- En Finlandia, el gobierno propuso destinar 20 millones de euros a servicios de educación y empleo de alto impacto. El financiamiento apoyará las oportunidades de capacitación existentes y preparará a los adultos para los cambios en la vida laboral. (FI)

El proyecto SEPAL está financiado por Islandia, Liechtenstein y Noruega a través del EEE y el Fondo de Subvenciones para el Empleo Juvenil de Noruega.

Copyright © 2019 BUCOVINA INSTITUTE. Todos los derechos reservados.