

## SEPAL naujienlaiškis nr. 8

### 2020 m. spalio

#### Galimybės mokytis ir treniruotis dirbti naudojant internetines platformas



Šiuolaikinės technologijos suteikia mums didžiules galimybes dirbti, mokytis ar bendrauti nuotoliniu būdu. Geras interneto ryšys ir išmanusis įrenginys yra viskas, ko mums reikia norint užmegzti ryšį su išoriniu pasauliu. Pastaruoju metu daugelis žmonių pradėjo dirbti iš namų, o įmonės pradėjo kurti naujus būdus, kaip suskaitmeninti biuro darbą, kad būtų įmanoma „dirbti iš namų“. Tačiau šie pokyčiai įvyko ne tik darbo rinkoje, bet ir švietimo sistemoje. Mokyklos ir universitetai rado tinkamą būdą pateikti informaciją studentams per internetines platformas. Didžiulė technologijos raida, kurią šiuo metu turime, pakėlė pasaulį į kitą lygį. Visi šie privalumai įvairiais būdais palengvina mūsų gyvenimą ir suteikia mums galimybę per kelias sekundes susisiekti su žmonėmis, esančiais kitoje pasaulio pusėje.

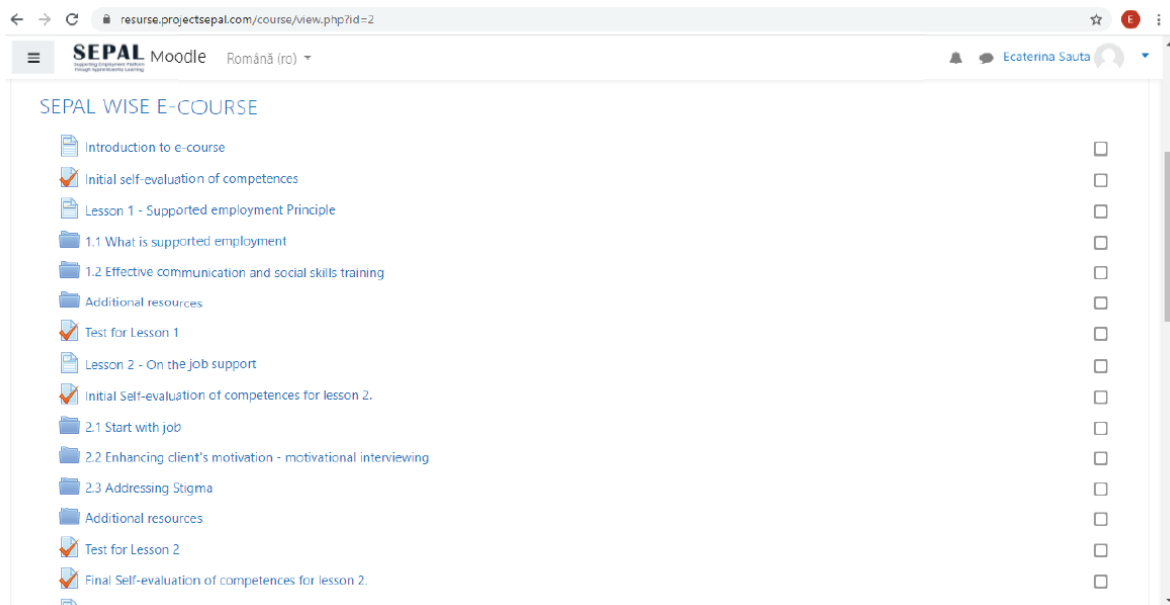


Tarp šių technologijos pranašumų nustatėme, kad **vienas vertingiausių šaltinių yra e-mokymasis**. E-mokymasi galima apibrėžti kaip mokymosi procesą naudojantis elektroninėmis priemonėmis, paprastai internetu. Mes turime galimybę sužinoti apie kiekvieną, bet kokį sugalvotą dalyką, tiesiog ieškodami jo „Google“. Tai galima laikyti nestruktūruotu mokymusi. Bet kas, jei mes sudėsime visą informaciją į vieną internetinę platformą, kuri padės suprasti jus dominančią temą? Tai mes padarėme SEPAL projektu. **SEPAL projektas skirtas integruoti NEET** (niekur nedirbančius ir nesimokančius) į darbo rinką, užtikrinant ilgalaikę mūsų

specialistų paramą ir konsultavimą. Projektas skirtas socialiai pažeidžiamoms grupėms (romų tautybei, migrantams, žemos kvalifikacijos darbuotojams, skurdo rizikoje esantiems asmenims, žmonėms, kurie turi psichinės sveikatos problemų, psichinę ar fizinę negalią) ir daugiausia

dėmesio skiriama ilgalaikio nedarbo atvejams, atgrasiems darbuotojams ir kitoms neveiklumo kategorijoms.

Žmonėms, dirbantiems su projektu ir norintiems viską sužinoti apie projektą, reikia specialių mokymų ir žinių, kad jie galėtų pasiekti norimus rezultatus. Todėl mes sukūrėme **internetinę platformą („Moodle“ svetainėje)**, kuri užtikrina, kad kiekvienas WISE ekspertas būtų tinkamai apmokytas darbui. Internetinės platformos sukūrimas padėjo mums adaptuoti prie projekto dirbančius žmones, kad jie suprastų jo sąvokas, procesą, žingsnius ir laukiamą rezultatą. Konkrečiau, per mokymosi platformą **WISE ekspertai buvo apmokyti, kaip efektyviai palaikyti ir koordinuoti NEET programoje**: kas reiškia pirmąjį kiekvieno NEET interesų ir kompetencijos įvertinimą, kaip rasti geriausią sritį, kurioje jie gali pradėti pameistrystės laikotarpį, kaip atlikti tarpininkavimo ir treniravimo paslaugas ir pan. Mokymų internetinėje platformoje tikslas yra sužinoti apie patį darbą, kurį kažkas ruošiasi dirbti. Šis pirmasis žingsnis, vedantis į kompetentingą ir informuotą WISER, yra būtinas, kad jie padėtų žmonėms, kuriems reikalingos mūsų paslaugos.

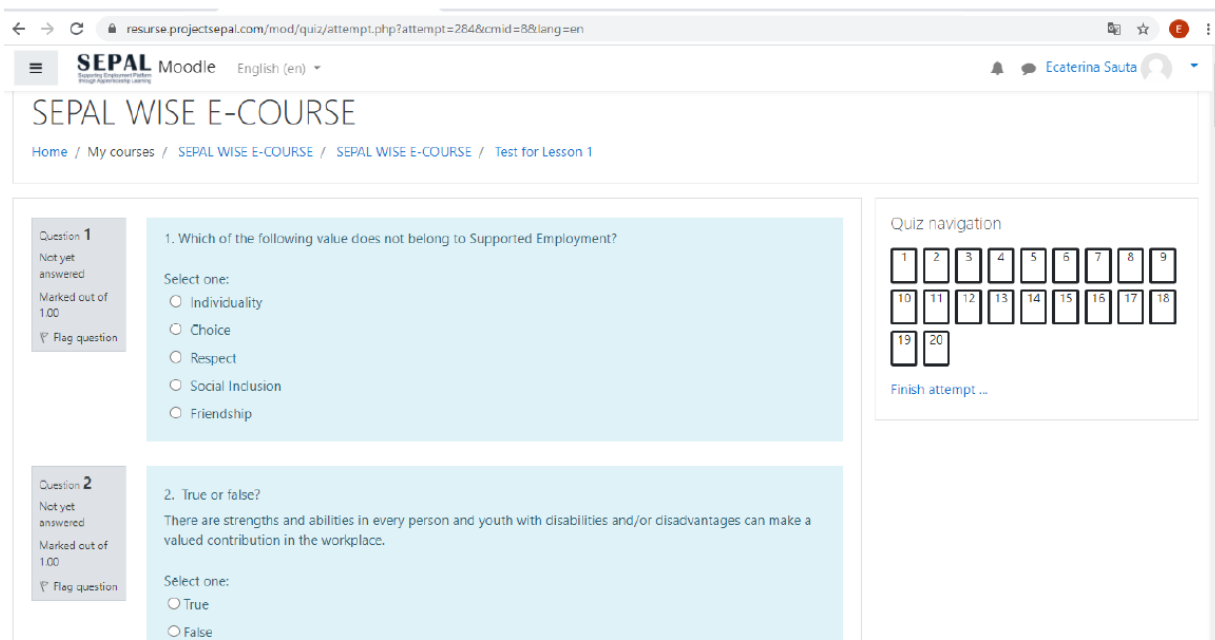


1 pav. „SEPAL Moodle“ platforma. Pateikti pirmieji du kurso moduliai

SEPAL projektui skirtoje „Moodle“ platformoje yra penki moduliai, kurie nagrinėja skirtingas temas. Pavyzdžiui, pirmame modulyje kalbama apie **palaikomo užimtumo principus**, jame paaiškinama, ką reiškia palaikomas užimtumas, kaip efektyviai bendrauti ir kokius socialinius įgūdžius privalo turėti WISE ekspertas. Kiti moduliai pateikia išsamesnį programos pristatymą, **įskaitant stigmatą, darbą su vietos suinteresuotosiomis šalimis ir naujų NEET priėmimą, profesinio mokymo/darbo pasiūlymų derinimą su individualiais poreikiais, efektyvaus įvertinimo principus, efektyvų darbą su klientais, minkštuosius įgūdžius** ir daug daugiau. Kiekvienas iš šių dalykų padeda WISER suprasti, kaip reaguoti, kai viso proceso metu susiduria su tam tikra problema. Internetiniuose kursuose suteikiama galimybė susidurti su tokia problema bandant padėti asmeniui, turinčiam negalią, ir pateikiami sprendimai, kaip įveikti šią problemą. Štai kodėl šis internetinis kursas visapusiškai paruošia WISE ekspertus, kad jie galėtų valdyti bet kokią galimą situaciją darbo vietoje.

Be to, kiekvieno modulio pabaigoje yra testas, skirtas įsivertinti savo žinias ir supratimą nagrinėta tema. Kiekvieno paskutinio testo pranašumas yra tas, kad jis suteikia jums apžvalgą apie tai, ką išmokote praėję skyrių. „Moodle“ platforma leidžia automatiškai apskaičiuoti kiekvieno testo

įvertinimą, o tai yra dar vienas pranašumas procese: kiekvienas WISER gali pamatyti testo klaidas, dar kartą peržiūrėti tam tikrą temą ir tobulėti.



2 pav. Pirmas pirmojo modulio įsivertinimo testas platformoje

Atidžiai pažvelgę galime ekstrapoliuoti šiuos puikius internetinių mokymosi platformų rezultatus visų kategorijų temoms ir žmonėms, kuriems reikia kvalifikacijos/žinių norint pradėti dirbti. Šiais laikais technologijos, prietaisai ir įrankiai yra lengvai prieinami ir mūsų mokymosi procesas tampa efektyvesnis. Dėl gausaus, prieinamo interneto turinio mes galime sukurti struktūrizuotą kursą bet kokia tema, kurią tik galėtume sugalvoti, o tai reiškia, kad šį mokymosi metodą galime išplėsti ir kitomis naudingomis temomis, kurios padeda naujiems darbuotojams priprasti prie praktikos įmonėje, kurioje jie dirba.

Apskritai didžiuliai prieigos prie internetinės mokymosi platformos **privalumai** yra tai, kad kiekvienas asmuo gali gauti informaciją, kada tik nori ir dar daugiau, ta informacija visada bus internete, ją bus **lengva pasiekti** ir jai nereikia daugybės atspausdintų lapų. Todėl tai yra **ekologiškas būdas mokytis**.

Ecaterina Sautu, WISE ekspertė (Bukovinos institutas, Rumunija)

### 3-asis viešinimo renginys, kurį organizavo „P2 Pere Closa“, Ispanija

Island  
Liechtenstein  
Norway

FUNDACIÓ PRIVADA  
**Pere Closa**  
PER A LA FORMACIÓ I LA PROMOCIÓ DELS GITANOS A CATALUNYA

organitza:

**Webinar online: COVID -19: Reptes i Oportunitats laborals dels i les joves en situació de vulnerabilitat.**

Amb la ponència de:

- **Fernando Macias** - Membre de l'equip del Pla Integral del Poble Gitano
- **Marta Masagué i Arbol** - Responsable de Serveis d'Atenció i Suport als joves Àrea d'Ocupació Juvenil, Servei d'Ocupació de Catalunya

Contacte:  
insercion@fundaciopereclosa.org  
662150891

**Dià 29 de juliol a les 17:00h**  
Podem participar seguint-nos a:  
<https://www.facebook.com/prof-ile.php?id=100010542943398>

Dėl COVID - 19 pandemijos **3-asis viešinimo renginys** vyko per ZOOM platformą. „Pere Closa“ privatus fondas, SEPAL projekto partneris Ispanijoje, surengė **internetinį seminarą** šia tema: **socialiai pažeidžiamo jaunimo įdarbinimo iššūkiai ir galimybės COVID-19 pandemijos metu**.

Internetinio seminaro tikslas buvo aptarti iššūkius, su kuriais susiduria jaunimas darbo įtraukimo srityje pandemijos metu. Atsižvelgdami į mūsų patirtį, įgytą per pastaruosius mėnesius dirbant su migrantais ir romų tautybės jaunimu, planavome susitikti su valstybinėmis ir privačiomis institucijomis, NVO ir aptarti galimybes ir iniciatyvas, kurias jie vykdo kaip strategijos formuotojai. Šios diskusijos ekspertai buvo: romų bendruomenės integruoto plano atstovas, socialinių reikalų ir šeimos gerovės departamentas, Katalonijos vyriausybė ir Katalonijos užimtumo tarnybų atstovas.

Internetinio seminaro metu „Pere Closa“ privataus fondo prezidentas ir „Suport a la Promocio“ departamento direktorius papasakojo apie SEPAL projekto veiklas ir organizacijos požiūrį į **socialiai pažeidžiamo jaunimo poreikius** Katalonijoje. Anna ir Miquel, kaip WISE ekspertai, nagrinėjo **iššūkius, su kuriais susiduriame dirbdami su socialiai pažeidžiamu jaunimu** koronaviruso sukeltų emocijų ir jausmų valdymo sesijų metu, taip pat su kompetencijos trūkumu įsitraukti į darbo rinką.

Kita vertus, mūsų ekspertų grupė atskleidė savo **strategiją ir projektus, kurie yra prieinami jaunimui**, ir pasiūlė **bendradarbiavimo** būdus, kad sistema galėtų aptikti jaunuolius, kurių didžiosios dalies nemato institucijos, ir kad iš jų paslaugų jie gautų naudos.

Pabaigoje sutarėme, kad netolimoje ateityje bendradarbiausime, kad galėtume padėti ir užmegzti ryšį tarp mūsų jaunimo poreikių ir galimybių, kurias gali pasiūlyti privačios ir valstybinės institucijos.

**Jei norite peržiūrėti visą renginį, spauskite [ČIA!](#)**

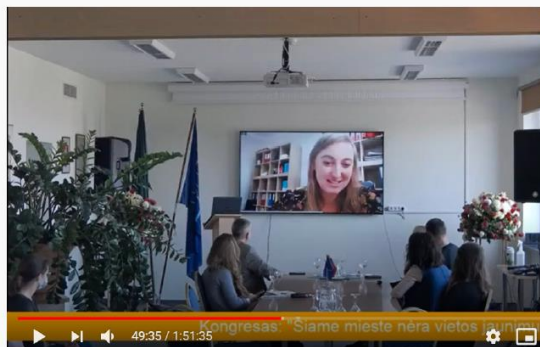
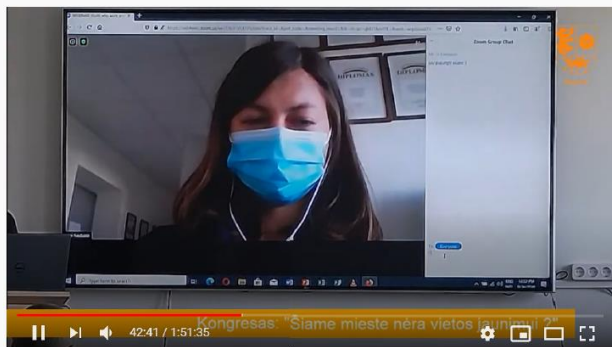
Enerida Isuf, komunikacijos ekspertė („Pere Closa“, Ispanija)

#### **4-asis viešinimo renginys, organizuojamas ŽISPB, Lietuva**

2020 m. rugsėjo 24 d. SEPAL projektas buvo pristatytas **jaunimo kongrese: „Šiame mieste nėra vietos jaunimui“**. Renginio metu vyko dirbtuvės ir pranešimai šiomis temomis: **jaunimo verslumas, jaunimo pritraukimas ir jaunimo erdvės**. Dirbtuvių metu buvo aptarti iškeltų problemų sprendimai.

Viena didžiausių problemų yra ta, kad Šiauliuose yra daug aukštą kvalifikaciją ir motyvaciją turinčių jaunuolių, kurie neturi dokumento, įrodančio jų patirtį, išsilavinimą ar kompetencijas ir todėl jie neturi galimybės pademonstruoti savo žinių ir įgūdžių. Kongreso metu buvo nuspręsta, kad jauniems žmonėms būtina susipažinti su Šiauliuose veikiančiomis organizacijomis ir įmonėmis, taip pat svarbu organizuoti pažintines ekskursijas verslo aplinkoje, kurių metu jie sužinos, kaip yra sukuriama darbo vieta. Tokios ekskursijos ar susitikimai yra vienas iš sprendimų specialistams pasidalinti savo žiniomis ir patirtimi. Be to, tai taip pat puiki galimybė užmegzti ryšius su **potencialiais darbdaviais**. Interaktyvios diskusijos metu projekto WISE ekspertė - koordinatorė Gintarė Januševičienė pristatė **pagrindinį iššūkį, su kuriuo susiduria mūsų projekto dalyviai - nematomumo jausmą**. Jaunimas nori tapti vertingesne visuomenės dalimi, jaučiasi neįvertintas ir nepageidaujamas. Pagrindinė mūsų WISE ekspertų užduotis yra suteikti

jiems saugią aplinką, leisti sužinoti savo stipriasias puses ir galimybes, palaikyti juos ir suteikti daugiau galios.



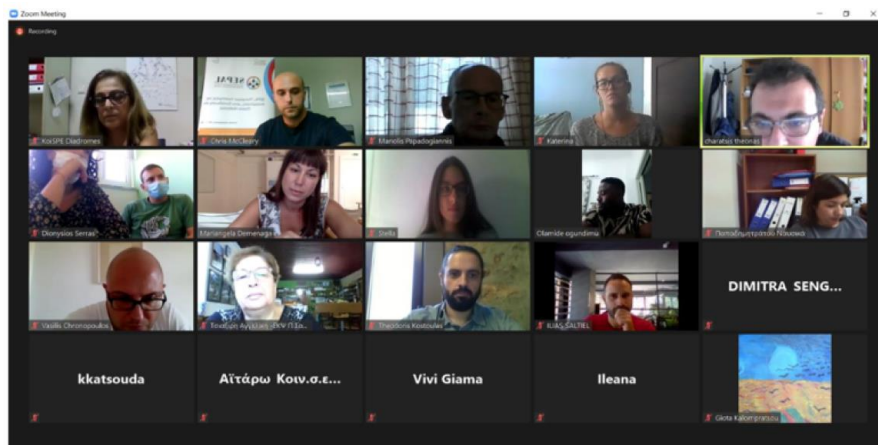
Jaunimo kongresas buvo puikus pavyzdys, kaip reikia organizuoti renginius tokioje sudėtingoje COVID-19 situacijoje. **Renginys buvo transliuojamas internetu. Dirbdami interaktyviose auditorijose ir naudodami apsaugos priemonės, transliuojant tiesiogiai iš skirtingų auditorijų, jauni žmonės turėjo galimybę ne tik susitikti, bet ir saugioje aplinkoje pareikšti savo nuomonę miesto politikams.**

**Internetinis renginys vis dar pasiekiamas [ČIA!](#)**



**Agnė Raubaitė, komunikacijos ekspertė (ŽISPB, Lietuva)**

#### **4-asis viešinimo renginys, kurį organizavo KoiSPE „Diadromes“, Graikija**



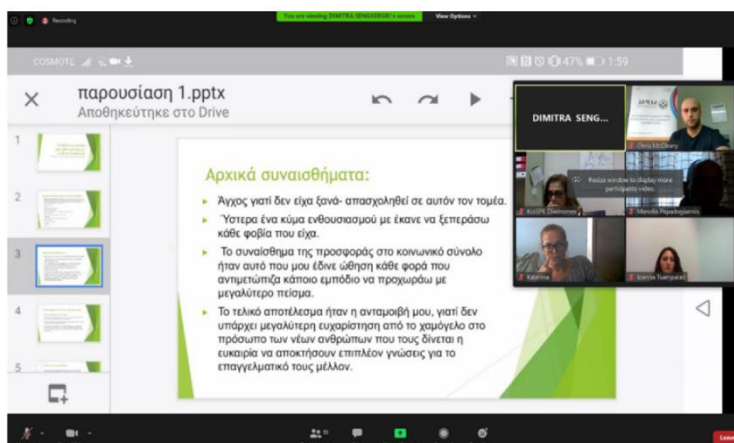
Rugsėjo 29 d. antradienį 13.30 val. SEPAL „Project Social Cooperative of Limited Liability“ (KoiSPE) „Diadromes“ partneriai iš Graikijos surengė ketvirtąjį viešinimo susitikimą. Renginys vyko internetu per ZOOM platformą.

SEPAL stengėsi vykdyti veiklą taip lyg nebūtų įvykusi jokia pandemija. COVID-19 krizė ir pasaulinė pandemija išryškino telekomunikacijų ir skaitmeninių įrankių, pvz., programėlių ir konferencijų platformų vaidmenį teikiant virtualių susitikimų galimybę.

Džiaugėmės galėdami pasveikinti **vietos suinteresuotųjų šalių komitetų** (angliškai - Local Stakeholder Committees (**LSCs**)) atstovus, be to, džiaugėmės, kad prie mūsų prisijungė paramos gavėjai - jaunuoliai (NEET), jau dalyvaujantys įvairiuose SEPAL programos etapuose. Susitikime daugiausia buvo kalbama apie pažangą ir patirtį, įgytą iki šiol įgyvendinant SEPAL. Mes džiaugsmingai priėmėme „Athens Makerspace“. „Athens Makerspace“ savo pirmąsias dirbtuves pradėjo rengti 2016 m. rugsėjo mėn. Jų tikslas yra akcentuoti mokymą, įrenginių naudojimą, asmeninių ir profesinių įgūdžių įgijimą. Todėl jie daugiausia dėmesio skiria kūrybiškumo tobulinimui.

WISE komandos nariai skaitė pranešimus, pasisėmę įkvėpimo iš savo unikalios SEPAL patirties:

- Vassilis Chronopoulos pateikė SEPAL statistiką ir įprasmino duomenis. Jis pateikė naujausią informaciją, atspindinčią komandos pastangas ir pasiekimus
- Evie Georgakopoulou pasakojo apie savo naujai įgytas žinias ir patirtį, gautą dirbant su pabėgėliais/imigrantais
- Dimitra Sengkerghi konceptualizavo ir pritaikė savo pirmąją patirtį dirbant su socialiai pažeidžiamais žmonėmis
- Mariangela Demenaga palengvino interaktyvias užduotis visiems susitikimo dalyviams.



Kiekvienas dalyvis turėjo įvardyti vieną teigiamą ir vieną neigiamą savo SEPAL patirties aspektą. Vienas iš paminėtų **teigiamų aspektų** – SEPAL projekto darbuotojai yra paslaugūs, **palaiko ryšius su NEET** ir stengiasi rasti **sprendimus**. Kai kurie NEET pareiškė, kad vertina **galimybes ir atsakomybę**, kuri buvo suteikta programos metu. Jie taip pat teigė, kad **susipažino su naujais žmonėmis ir gavo naujos patirties**. SEPAL komandos nariai paminėjo, kad vertina galimybę susitikti su įvairios kilmės jaunuoliais ir **užmegzti tvirtus ryšius su LSCs**. Jie taip pat **džiaugiasi, kad** tiek vienas asmuo, tiek visa komanda **pasiekė gerų rezultatų**. LSCs kalbėjo apie **optimizmą**, kurį SEPAL projektas teikia jauniems žmonėms, taip pat apie vertingą bendradarbiavimo aspektą tarp LSC ir NEET, NEET ir SEPAL komandos bei LSC ir SEPAL komandos. Neigiami aspektai buvo susiję su sunkiu darbu ir nepasitvirtinančiomis pastangomis, nerimu, delsimu ir apribojimais. Dėl COVID-19 pandemijos švietimo įstaigos ir darbovietės kai kurias paslaugas turi teikti internetu. Tai gali suteikti tam tikro lankstumo, tačiau nebelieka asmeninio kontakto su kitais, kas yra svarbi dalis SEPAL išsikeltiems tikslams pasiekti. Pagrindinis iškilęs klausimas buvo: kas bus, kai pasibaigs SEPAL projekto išbandymas? Tai suteikė mums galimybę užbaigti susitikimą diskusija apie mūsų ateities viltis ir norus.

**Evie Georgakopoulou, komunikacijos ekspertė (KoiSPE „Diadromes“, Graikija)**

### **Viešinimo renginiai, kuriuos organizuoja „Collegium Balticum“, Lenkija**

Atostogų laikotarpis buvo labai produktyvus partneriams iš Lenkijos reklamuojant SEPAL projektus. Bendradarbiaudama su „Mam Dom“ fondu, įstaiga davė interviu vietos radijo stotyje „Radio Szczecin“ apie projekto SEPAL tikslus, veiklą, kurios buvo imtasi vietos ir tarptautiniu

lygmeniu, siekiant aktyvinti NEET grupes darbo rinkoje. 2020 m. rugpjūčio ir rugsėjo mėnesiais radijuje taip pat buvo leidžiama programa apie projektą.



Atostogų laikotarpis taip pat yra laikas **organizuoti sklaidos renginius**. Pirmasis renginys buvo surengtas per 3 dienų **neurodietetikos seminarą** 2020 m. rugpjūčio 11-13 dienomis. Seminaro metu pristatėme **SEPAL projektą kaip puikią galimybę tobulinti minkštuosius įgūdžius** darbo vietoje ir apmąstėme jaunų žmonių darbo ir asmeninio gyvenimo pusiausvyros temą.





Rugsėjo 10 d. „Collegium Balticum“ surengė internetinį seminarą su Maja Niestroj - patarėja darbo klausimais ir karjeros specialiste. Internetinių mokymų metu diskutavome apie **NEET problemas Europoje**, taip pat apie emigrantų asmeninį tobulėjimą užsienyje. Mūsų specialistė papasakojo apie **darbinio gyvenimo praktinius aspektus, emigraciją ir verslo steigimą užsienyje**.



2020 m. rugsėjo 18–20 d. SEPAL projektas buvo reklamuojamas festivalio „Stress off“ metu. Renginio dalyviai turėjo galimybę sužinoti apie projektą ir kaip sekasi jį įgyvendinti. Klausimus uždavinėjo tie dalyviai, kurie buvo susidomėję šia tarptautine iniciatyva.

Beata Mintus, komunikacijos ekspertė („Collegium Balticum“, Lenkija)

## SEPAL projektu metu NEET jaunuoliai atranda savo kelią



27 metų Oanai S. per SEPAL projektą pavyko rasti malonų ir padorų darbą kosmetikos srityje. Ji atėjo pas mus per draugą, kuris žinojo apie mūsų projektą ir parekomendavo jai užsiregistruoti. Iš karto supratome, kad darbas, kuris jai labiausiai tinka, yra susijęs su kosmetika, būtent darbas grožio salone. Palaikėme Oaną, kai ji ieškojo ir kreipėsi į įvairius salonus dėl darbo, kol pagaliau ji buvo priimta pradėti pameistrystės laikotarpį kaip „Raluca Signature“ kirpėja. Per tą laiką ji sužinojo gražios ir elegantiškos šukuosenos paslaptis. Po šio mokymų laikotarpio Oana gavo nuolatinį darbą tame pačiame salone. Oana teigia, kad šiuo metu jaučiasi patenkinta tiek profesinėje,

ties finansinėje srityje ir kad jai labai patinka tai, ką ji daro. Linkime daug laimės, džiaugsmo ir sėkmės! Sveikinimai, Oana!

Anamaria'os T. karjera vystėsi. Įgijusi kolegijos buhalterinės apskaitos ir vadybos informatikos laipsnį bei audito ir įmonių valdymo magistro laipsnį, Anamaria sukūrė tvirtą pagrindą sėkmingai karjerai. 2019 m. vasarą Anamaria paprašė mūsų, kad padėtume surasti darbą pagal jos išsilavinimą. Po registracijos ir konsultacijų padarėme išvadą, kad Anamaria'os žinios ir įgūdžiai buvo gera pradžia darbui ekonomikos/finansų srityje. Todėl, pateikusi paraišką ir sudalyvavusi pokalbyje dėl finansų vadovės ir ataskaitų stebėsenos ir teikimo specialistės darbo, Anamaria buvo priimta pradėti pameistrystės laikotarpį „Biosilva“ asociacijoje. Po to laikotarpio, kai ji sužinojo tiek daug naujų dalykų ir susipažino su praktika/taikymu to, ką išmoko kolegijoje, Anamaria pasirašė darbo sutartį dėl darbų, kuriems ji buvo apmokyta. Ji teigia, kad pameistrystės programa buvo tikras laimėjimas, nes tas laikas buvo bandomasis laikotarpis tiek jai, tiek darbdaviui, kad jie galėtų išsiaiškinti, ar ji sugeba įvykdyti reikalavimus ir prisitaikyti prie darbo. Sveikiname, Anamaria! Sėkmės!



Žinių ir tobulėjimo trokštanti Mihaela S. turi unikalų pasakojimą apie savo kelią į sėkmingą karjerą. Vos 26 metų Mihaelai pasiekė tiek šeimyninėje, tiek profesinėje srityje. Baigusi specialią aukštąją maisto pramonės mokyklą Sučavoje, ji tęsė studijas medicinos srityje. 2016–2019 m. Mihaela lankė kursus, norėdama tapti bendrosios medicinos slaugytoja Sučavos sanitarinėje mokykloje. Baigusi studijas ji išgirdo apie pameistrystės įsidarbinimo galimybę ir atėjo pas mus, norėdama prisijungti prie programos. Užsiregistravusi SEPAL programoje, ji vykdė pameistrystės programą Sučavos apskrities ligoninėje, skubios pagalbos skyriuje. Skatinama šeimos, vyro ir dviejų vaikų, Mihaela, pasibaigus pameistrystės laikotarpiui, sugebėjo įsidarbinti Sučavos apskrities ligoninėje. Džiaugiamės, kad padėjome Mihaelai ir kad vadovavome bei palaikėme, kad ji SEPAL projekto dėka galėtų eiti teisingu karjeros keliu. Sveikiname ir linkime sėkmės, Mihaela!

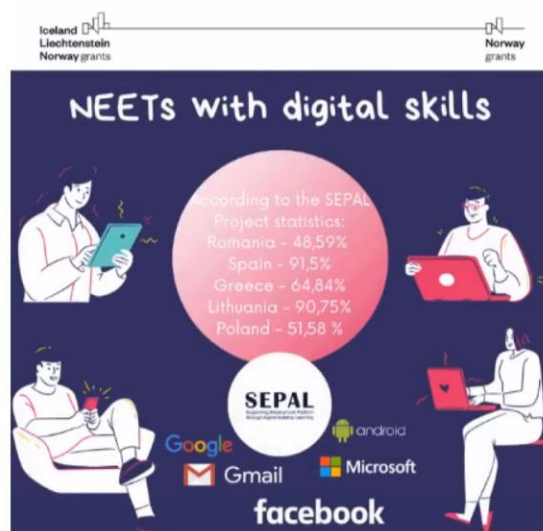
**Ecaterina Sauța, WISE ekspertė (Bukovinos institutas, Rumunija)**

## NEET turintys skaitmeninius įgūdžius

SEPAL projekto NEET yra jaunimas iš socialiai pažeidžiamų grupių, kurie yra ties skurdo riba arba neturi jokio išsilavinimo ar profesinės patirties. **Pagal 2020 m. rugsėjo 17 d.** atliktą projekto dalyvių **statistiką**, galite pamatyti kiek NEET jaunuolių, yra įgiję skaitmeninius įgūdžius kiekvienoje mūsų partnerių šalyje:

- Rumunija - 48,59%
- Ispanija - 91,5%
- Graikija - 64,84%
- Lietuva - 90,75%
- Lenkija 51,58%

Galite pastebėti, kad Rumunijoje ir Lenkijoje procentai mažiausi, o Ispanijoje ir Lietuvoje yra daugiau nei 90 proc. NEET, kurie turi bent minimalių žinių naudojantis kompiuteriu. Bendras skaičius rodo, kad iš 1075 mūsų platformoje registruotų jaunuolių tik 740 (68,84%) turi pagrindinius ar šiek tiek aukštesnius skaitmeninius įgūdžius. **Skaitmeninių įgūdžių įgijimas padidina NEET jaunuolio tikimybę susirasti darbą ir kryptis dėl jo.**



Alina Adomnicăi, komunikacijos vadovė (Bukovinos institutas, Rumunija)

## NEET jaunuoliai grįžta prie darbo!

Rugsėjo 14 d. SEPAL projekto NEET (jaunimas) grįžo į darbą Cervelló mieste esančioje „Finca Torre Vileta“, kur kartu su „SomEsqueix“ asociacija jie rengia pirmuosius ekologinio ūkininkavimo mokymus pagal EST. Jaunimas jau mokosi dirbti žemę, gelbėdamas daugelį metų nenaudotą žemę. Ten jie galės pasėti savo pirmąsias sėklas ir po kelių mėnesių nuimti derlių ir gauti atlygį už savo pastangas.

Jie šiuo metu dirba ties pirmais žingsniais, kuriuos atlieka visi dirbantys laukuose: sėjimas, lauko aptvėrimas, žemės paruošimas ir drėkinimo darbai. **Ir visa tai, nepamirštant SEPAL projekto WISE ekspertų darbo, kurie juos lydi ir palaiko profesinėje veikloje.** Tai žymi dar vieną sėkmingą projekto veiklą. Jie gerina **konfliktų sprendimo, komandinio darbo ir bendravimo įgūdžius.**

**Mokymasis darbo vietoje yra šios pameistrystės programos esmė.** Vienas iš dalykų, kurį akcentuoja dalyviai, yra galimybė pasimėgauti mokymusi su kolegomis iš kitų šalių, su kuriais jie gali pasidalinti patirtimi. Taip pat jiems labai svarbu, praktikuoti užsienio kalbą, nes daugeliui iš jų buvo labai sunku pereiti katalonų ir ispanų kalbų kursus izoliacijos metu. Šios pameistrystės programos metu jie **turi galimybę pasikalbėti su kitais besimokančiais jaunais žmonėmis, kurie turi gana panašios mokymosi ir darbo patirties, kaip ir jie.**

Esant nepaprastai Covid-19 pandemijos situacijai, „Pere Closa“ privatus fondas ir SEPAL projekto darbuotojai didžiuojasi visomis pastangomis, darbu ir atsidavusiais žmonėmis.



Enerida Isuf, komunikacijos ekspertė („Pere Closa“, Ispanija)

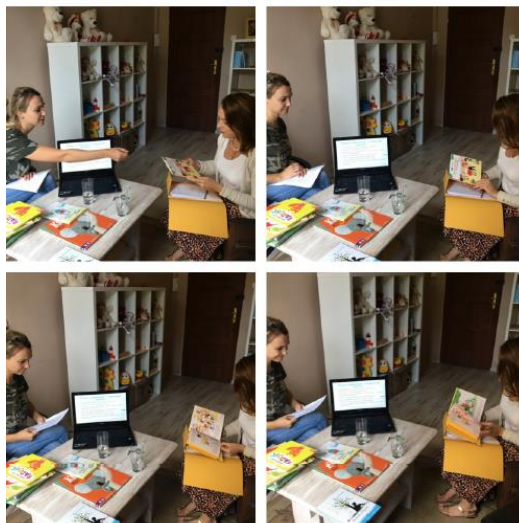
### SEPAL partnerių susitikimas

**2020 m. rugsėjo 23–24 d. įvyko internetinis SEPAL projekto partnerių susitikimas.** Per šias dvi dienas mums pavyko aptarti projekto pažangą ir ateitį, sužinoti kiekvieno partnerio idėjas. Deja, negalėjome susitikti **Šiauliuose** akis į akį, tačiau sėkmingai surengėme produktyvų susitikimą naudojantis „Zoom“ programėle.



## Bendradarbiavimas su mūsų vietos suinteresuotosiomis šalimis - geroji praktika

### „Fundacja MAM DOM“, Lenkija



Įgyvendinant SEPAL projektą mums svarbiausia yra reali parama ir kompetencijos, kurias mūsų dalyviai gauna intervencijos proceso metu.

**Kad pagerintų NEETs kompetencijas**, LSCs, su kuriomis mes dirbame ir kurie **pameistrystės metu** bendradarbiauja su mūsų **NEETS**, organizuoja jiems daug **mokymų ir kursų**.

Kairėje pusėje galite pamatyti **dirbtuvių** nuotraukas **apie pasakų terapiją**, kurioje dalyvavo mūsų dalyviai. Damos atlieka pameistrystę „**Fundacja MAM DOM**“.

Dalyviai rūpinasi vaikais fondo organizuojamose vasaros stovyklose. Manome, kad jiems SEPAL projektas yra profesionalios karjeros pradžia.

### Sučavos apskrities ligoninė, Rumunija

„LP Bucovina“ institutas jau **seniai bendradarbiauja su Sučavos apskrities ligonine**. Jis remia

jaunimą (ir ne tik), kurie yra baigę vidurinę mokyklą su slaugytojo specializacija, ir teikia savanorystės sutartis, kad jie įgytų patirties ir plėtotų savo žinias **per pameistrystės ir mokymosi darbe programas**.

Neseniai pradėjome glaudžiai bendradarbiauti su psichiatrijos skyriumi ir stengiamės įdarbinti jaunus žmones bei prisidėti prie jų socialinės ir profesinės integracijos. Šiuo metu **daugiausia dėmesio skiriame konsultavimui ir ergoterapijai**.

Pirmojo protrūkio metu dėl medicinos personalo trūkumo apskrities ligoninė pasamdė 5 Bukovinos instituto SEPAL projekto NEET, kuriems suteikėme visus reikiamus dokumentus. Vienas NEET (šeštasis) buvo paskirtas pagyvenusių žmonių centre, kurį labai paveikė pandemija.

Kadangi mes pradėjome dirbti su NEET per SEPAL projektą, **mūsų vietos suinteresuotas asmuo pasamdė 11 NEET**.





## Atėnų „Makerspace“, Graikija

Dėl mokymų organizavimo ir (arba) jaunų žmonių, dalyvaujančių SEPAL projekte, įdarbinimą, norėtume padėkoti Atėnų „Makerspace“ už vizitą, kurį atlikome jų patalpose.

Nuo 2020 m. liepos pradžios **Atėnų „Makerspace“** yra viena iš pagrindinių **LSCs Graikijos partnerių KOISPE „Diadromes“**. Atėnų „Makerspace“ yra narystės pagrindu sukurta „pasidaryk pats“ darbo vieta, suteikianti nebrangią prieigą prie įvairių įrankių ir įrangos.

Norėdami gauti daugiau informacijos, spustelėkite toliau pateiktą nuorodą:

<https://athensmakerspace.com/en/about-us-athens-makerspace/>

---

*SEPAL projektą finansuoja Islandijos, Lichtenšteino ir Norvegijos EEA and Norway Grants fund for Youth Employment*

---