

Newsletter SEPAL - nr wydania 8

Październik 2020 r.

Możliwości nauki i szkolenia przy pomocy platform internetowych



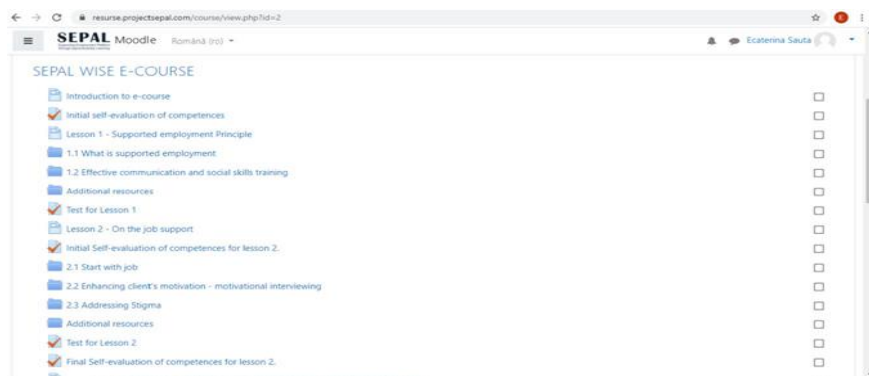
Technologia, którą dysponujemy w dzisiejszych czasach, daje nam ogromne możliwości pracy, nauki oraz kontaktu na odległość. Dobre połączenie internetowe i sprawne urządzenie to wszystko, czego potrzebujemy, aby połączyć się ze światem zewnętrznym. Ostatnio wiele osób zaczęło pracować w domu, a firmy zaczęły wdrażać nowe pomysły pracy zdalnej, aby umożliwić efektywną pracę swoim pracownikom w dobie pandemii. Zmiana ta nie dotyczy tylko sektora zatrudnienia, jest widoczna również w edukacji. Za pośrednictwem Internetu szkoły i uniwersytety znalazły prosty sposób na przesłanie informacji studentom za pośrednictwem różnych platform edukacyjnych. Jest to ogromna ewolucja technologii, która obecnie została przeniesiona na inny poziom. Cyfryzacja społeczeństwa ułatwia nasze życie i daje nieograniczone możliwości komunikacji z ludźmi na całym świecie.



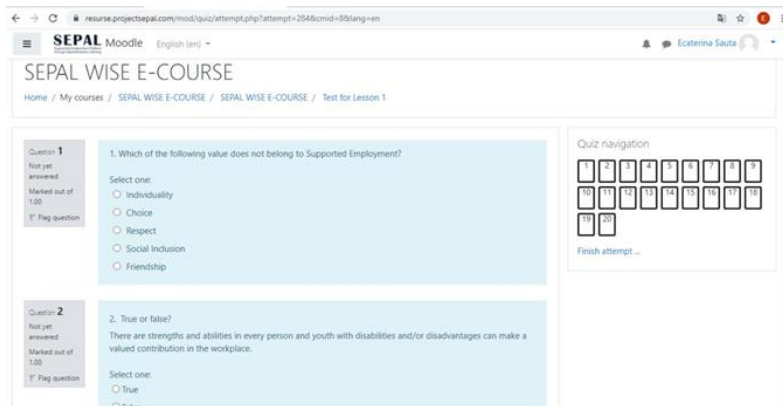
Wśród bezsprzecznych zalet nowych technologii, e-learning to jeden z najbardziej cennych zasobów. E-learning definiujemy jako nauczanie lub szkolenia przy użyciu technologii informatycznej. Oznacza to wspomaganie procesu dydaktycznego za pomocą komputerów osobistych, smartfonów, tabletów i Internetu. Obecnie dzięki wyszukiwarce Google mamy możliwość znalezienia informacji na niemal każdy temat, który nas interesuje. Można to uznać za nieustrukturyzowany proces nauczania. Jednak w szerszym aspekcie umieszczenie wszystkich informacji w internecie wprowadza chaos informacyjno-poznawczy i wielorakość informacji skłania nas do selekcji tych, które są dla nas przydatne, a które nie. W ramach projektu

SEPAL staramy się gromadzić informacje na temat zjawiska zatrudnienia NEETs w Europie. Projekt SEPAL ma na celu zintegrować NEET (grupa społeczna, obejmująca młodzież pozostającą poza sferą zatrudnienia i edukacji, czyli tych, którzy jednocześnie nie uczą się, nie pracują ani nie przygotowują się do zawodu) na rynku pracy poprzez stałe wsparcie i doradztwo zawodowe ze strony naszych specjalistów. Projekt jest skierowany do osób młodych, znajdujących się w trudnej sytuacji życiowej (romskie pochodzenie etniczne, migranci, osoby o niskich kwalifikacjach, zagrożeni ubóstwem, osoby z problemami ze zdrowiem psychicznym, upośledzeniem umysłowym lub niepełnosprawnością fizyczną) i koncentruje się w szczególności na przypadkach długotrwałego bezrobocia, zniechęconymi pracownikami i innymi przyczynami braku aktywności zawodowej.

Aby dowiedzieć się wszystkiego o projekcie, osoby pracujące nad nim potrzebują specjalnego szkolenia i wiedzy, aby osiągnąć zamierzony cel. W związku z tym opracowaliśmy platformę internetową (za pośrednictwem Moodle), która ma zapewnić odpowiednie przeszkolenie dla ekspertów pracujących z grupą NEETs. Stworzenie platformy internetowej pomogło nam wyspecjalizować osoby pracujące w projekcie tak, aby mogły one zrozumieć koncepcje w nim zawarte, proces pracy z NEET i oczekiwane rezultaty. W szczególności, poprzez platformę edukacyjną, eksperci WISE byli przeszkoleni w zakresie efektywnego wspierania i prowadzenia grupy NEET w ramach programu co oznacza pierwszą ocenę zainteresowań i kompetencji każdego NEET, a także dopasowanie obszaru, w którym mogą rozpocząć okres praktyki. Dodatkowo podczas kursu WISE eksperci dowiedzieli się jak przeprowadzić mediację i usługi coachingowe w miejscu pracy.



Platforma Moodle, która została stworzona na potrzeby projektu SEPAL, składa się z pięciu modułów, z których każdy podejmuje inny temat. Pierwszy moduł dotyczy zasad zatrudnienia wspomaganego, wyjaśnia pojęcie oraz tłumaczy zasady efektywnej komunikacji oraz umiejętności społeczne, które powinien posiadać WISE ekspert. Kolejne moduły zawierają bardziej szczegółową prezentację programu, w tym kwestie stygmatyzacji, współpracy z lokalnymi partnerami, a także zasady rekrutacji NEET, dopasowania ofert szkoleń zawodowych/ pracy do indywidualnych potrzeb, zasady skutecznej oceny uczestników, efektywnej pracy z klientami, rozwijania kompetencji miękkich i wiele innych. Każdy z tych tematów pomaga WISE ekspertom zrozumieć, jak reagować, gdy napotkają problem w trakcie pracy z NEET. Dlatego właśnie ten e-learnigowy kurs przygotowuje ekspertów w sposób kompleksowy i użyteczny do pracy z osobami młodymi, zagrożonymi wykluczeniem społecznym. Co więcej, na końcu każdego modułu znajduje się test pozwalający na sprawdzenie swojej wiedzy i zrozumienia tematu, który został podjęty. Zaletą każdego testu końcowego jest to, że daje on pogląd na wiedzę zdobytą w każdym module.



E-learningowe platformy edukacyjne dają nam nieograniczone możliwości do podnoszenia swoich kwalifikacji i umiejętności. Z dostępnej w Internecie bazy każdy jest w stanie znaleźć coś interesującego dla siebie. Technologia, urządzenia oraz instrumenty, które obecnie posiadamy, są łatwo dostępne i łatwe w użytkowaniu dlatego nasz proces uczenia się staje się bardziej efektywny. Dzięki szerokiej ofercie treści internetowych możemy znaleźć usystematyzowany kurs na dowolny temat. Ogromną zaletą platformy edukacyjnych online jest to, że każda osoba może zindywidualizować proces uczenia się. Dostępne materiały nie znikną, a tylko od nas zależy w jakim tempie ukończymy rozpoczęty kurs. To sprawia, że edukacja staje się bardziej ekologiczna gdyż nie wymaga setek drukowanych materiałów.

Ecaterina Sauța, WISE Expert (Bucovina Institute, Rumunia)

Wydarzenie upowszechniające zorganizowane przez hiszpańskiego partnera Pere Closa

Iceland
Liechtenstein
Norway grants

FUNDACIÓ PRIVADA
Pere Closa
PER A LA FORMACIÓ I LA PROMOCIÓ DELS GITANOS A CATALUNYA

organitza:

Webinar online: COVID -19: Reptes i Oportunitats laborals dels i les joves en situació de vulnerabilitat.

Amb la ponència de:

- **Fernando Macias** - Membre de l'equip del Pla Integral del Poble Gitano
- **Marta Masagué i Arboler** - Responsable de Serveis d'Atenció i Suport als joves Àrea d'Ocupació Juvenil, Servei d'Ocupació de Catalunya

Contacte:
insercion@fundaciopereclosa.org
662150891

Dia 29 de Juliol a les 17:00h
Podeu participar seguit-nos a:
<https://www.facebook.com/prof.ile.php?id=100010542943398>

W związku z sytuacją pandemiczną na świecie wydarzenie upowszechniające odbyło się w formie online, za pośrednictwem platformy ZOOM. Pere Closa zorganizowała webinar „COVID 19 Wyzwania i możliwości dla pracy z młodzieżą zagrożoną wykluczeniem społecznym”.

Celem spotkania było omówienie wyzwań stojących przed młodzieżą, w dziedzinie integracji zawodowej w dobie pandemii. Przedstawiliśmy również nasze doświadczenie w pracy z młodzieżą imigrancką i romską, które rozwijamy w ramach projektu SEPAL. Podczas webinaru mieliśmy możliwość spotkania z przedstawicielami sektora publicznego i prywatnego, a także z organizacjami pozarządowymi. W wydarzeniu wzięli udział m.in. Przedstawiciel ds. Integracji Społeczności Romskiej, pracownicy Departamentu Spraw Społecznych i Opieki nad Rodziną oraz urzędnik państwowy rządu regionu Katalonia. Dyskutowaliśmy o możliwościach i inicjatywach, które wymienione instytucje prowadzą jako decydenci polityczni. Panelistą tego moduły był przedstawiciel Urzędu Pracy Katalonii.

Podczas wydarzenia, prezes fundacji Pere Closa przedstawił działania podejmowane w ramach projektu SEPAL na rzecz młodzieży w Katalonii. Anna i Miquel- WISE eksperci, omówili wyzwania, przed którymi stoimy pracując z młodzieżą znajdującą się w trudnej sytuacji, w czasie trwania projektu SEPAL, a także opisali sesje zarządzania emocjami i uczuciami wywołanymi korona wirusem, a także brakiem możliwości dotarcia na rynek pracy.

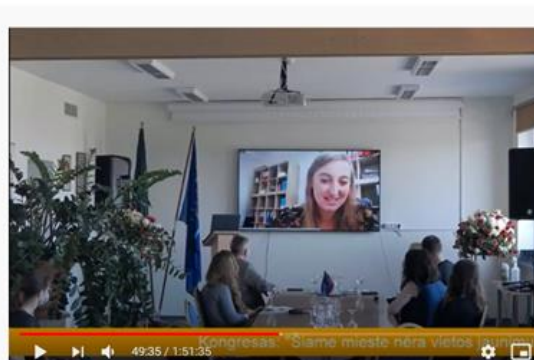
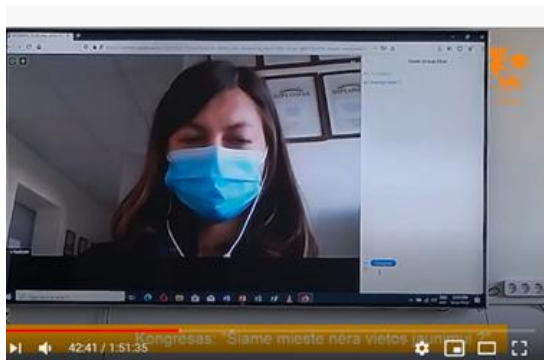
Na zakończenie zdecydowaliśmy się utworzyć most pomiędzy potrzebami naszej młodzieży a możliwościami oferowanymi przez instytucje prywatne i państwowe.

Jeśli chcesz obejrzeć video z wydarzenia, kliknij [TUTAJ!](#)

Enerida Isuf, Communication Expert (Pere Closa, Hiszpania)

Wydarzenie upowszechniające zorganizowane przez litewskiego partnera ZISPB

W dniu 24 września 2020 roku projekt SEPAL został zaprezentowany na kongresie młodzieżowym: "W tym mieście nie ma miejsca dla młodych ludzi". Podczas wydarzenia odbyły się warsztaty o następującej tematyce: przedsiębiorczość młodzieży, integracja młodzieży oraz polityka młodzieżowa. Podczas warsztatów omówione zostały rozwiązania wyżej wymienionych problemów. Jednym z największych problemów jest to, że w Szawle jest wielu wysoko wykwalifikowanych i zmotywowanych młodych ludzi, którzy nie posiadają odpowiedniej certyfikacji umiejętności poświadczającej doświadczenie, wykształcenie lub kompetencje, dlatego nie mają możliwości wykazania się swoją wiedzą i umiejętnościami w miejscu pracy. W trakcie kongresu zdecydowano, że konieczne jest, aby młodzi ludzie zapoznali się z organizacjami i firmami działającymi w Polsce. W Szawle bardzo ważnym aspektem w aktywizacji młodych osób jest organizowanie "wizyt studyjnych" w zakładach pracy. Takie wizyty lub spotkania są jednym z rozwiązań dla profesjonalistów, którzy chcą podzielić się swoją wiedzą i doświadczeniem. Ponadto, jest to również doskonała okazja do nawiązania kontaktów z potencjalnymi pracodawcami. Podczas debaty, WISE expert Gintarė Januševičienė przedstawiła główne wyzwania, przed którymi stoją nasi uczestnicy projektu - poczucie niewidzialności. Młodzi ludzie chcą stać się bardziej wartościową częścią społeczeństwa, czują się niedoceniani, niechciani. Głównym zadaniem naszych WISE ekspertów jest zapewnienie bezpiecznego środowiska pracy grupie NEET, pozwolenie im na odkrywanie swoich mocnych stron i możliwości, a także wsparcie i umocnienie ich pozycji na rynku pracy.

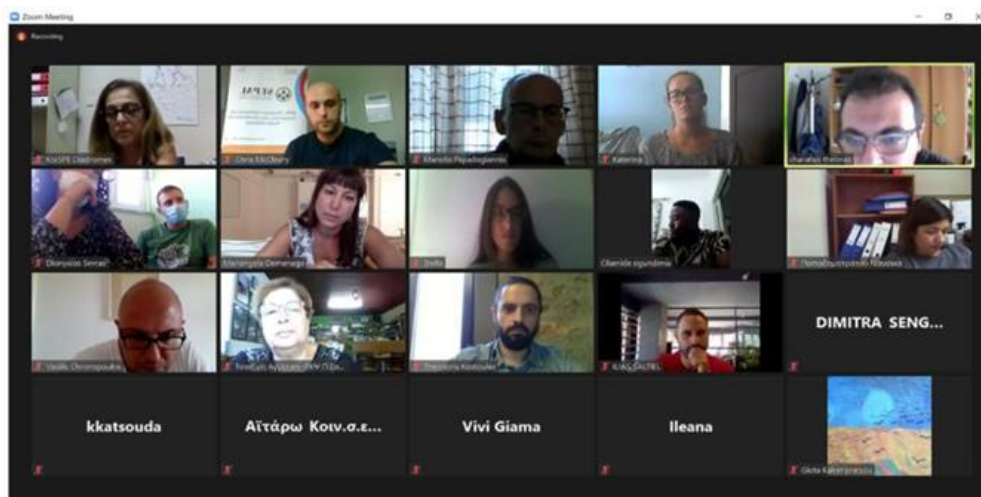


Kongres Młodzieżowy był doskonałym przykładem na to, jak organizować imprezy podczas pandemii COVID-19. Praca interaktywna w różnych formach i przy zachowaniu odpowiednich środków bezpieczeństwa, z wykorzystaniem nowoczesnych technologii dała pole do dyskusji młodzieży aktywnie partycypującej w społeczeństwie lokalnym.

Wydarzenie online jest dostępne [TUTAJ!](#)

Agne Raubaite, Communication Expert (ZISPB, Litwa)

Wydarzenie upowszechniające zorganizowane przez naszego greckiego partnera KOISPE Diadromes



We wtorek 29 września o godz. 13:30 greccy partnerzy projektu SEPAL KoiSPE zorganizowali czwarte wydarzenie upowszechniające projekt SEPAL. Wydarzenie odbyło się online za pośrednictwem platformy ZOOM.

W ciągu ostatnich 7 miesięcy, na całym świecie, jesteśmy świadkami (prawie) jednogłośniego wezwania do osobistych spotkań i działań za pośrednictwem Internetu. Globalna pandemia COVID-19 uwypukliły ważną rolę narzędzi telekomunikacyjnych i cyfrowych, takich jak aplikacje i platformy konferencyjne, które oferują możliwość wirtualnych spotkań.

W wydarzeniu wzięli udział lokalni partnerzy oraz beneficjenci projektu SEPAL. Na szczególną uwagę zasługuje współpraca w ramach projektu z instytucją szkoleniową "Athens Makerspace", która rozpoczęła swoje pierwsze warsztaty we wrześniu 2016. Celem organizacji jest szkolenie młodych osób w zakresie obsługi maszyn (drukarki 3D) oraz rozwijania umiejętności osobistych i zawodowych.

Członkowie zespołu WISE przeprowadzili prezentacje, czerpiąc inspirację z unikalnych doświadczeń projektu SEPAL:

- Vassilis Chronopoulos zaprezentował statystyki prowadzone w ramach projektu SEPAL. Przedstawił aktualne informacje, które odzwierciedlają wysiłki i osiągnięcia zespołu
- Evie Georgakopoulou opowiedziała o swojej nowo zdobytej wiedzy i doświadczeniu w pracy z uchodźcami/imigrantami.
- Dimitra Sengkerki opracowała koncepcję i przedstawiła swoje doświadczenia w pracy z osobami zagrożonymi wykluczeniem społecznym.
- Mariangela Demenaga przeprowadziła interaktywne ćwiczenie dla wszystkich uczestników spotkania.



Zadanie polegało na tym, aby każdy z uczestników wymienił jeden pozytywny i jeden negatywny aspekt swojego doświadczenia z projektem SEPAL. Pozytywne aspekty, które zostały wymienione, to między innymi to, że SEPAL był pozytywnym doświadczeniem,

prowadzonym przez pomocne osoby, które utrzymują kontakt z NEETs i dążą do znalezienia rozwiązań. Niektóre NEETs wyraziły uznanie dla możliwości i zadań, jakie zostały im powierzone w ramach programu. Wspomnieli również, że dał on możliwość poznania nowych osób i zdobycie cennych doświadczeń. Członkowie zespołu SEPAL wspomnieli o możliwości poznania młodych ludzi z różnych środowisk i zbudowania silnych więzi z lokalnymi partnerami. Mówili również o zadowoleniu z faktu, że dobre wyniki osiągnęte są zarówno na poziomie indywidualnym, jak i zespołowym. LSC mówili o optymizmie, jaki projekt SEPAL wnosi do społeczności NEET, jak również o wartościowym aspekcie współpracy pomiędzy LSC i NEETs, NEETs i zespołem SEPAL oraz LSCs i zespołem SEPAL. Negatywne aspekty, które zostały wniesione, były związane z trudną pracą zaznaczoną i wysiłkami, które nie przyniosły rezultatów, obawami, opóźnieniami i ograniczeniami. Ze względu na pandemię covid-19 w miejscu pracy edukacja i praca muszą być prowadzone przez Internet. Daje to pewną elastyczność, ale nie pozwala na osobisty kontakt z innymi, który jest tak ważną częścią tego, co projekt SEPAL stara się osiągnąć. Głównym pytaniem, które pojawiło się podczas spotkania, było: Co dalej po zakończeniu projektu pilotażowego SEPAL? Dało nam to możliwość zamknięcia spotkania dyskusją na temat naszych nadziei i życzeń na przyszłość.

Evie Georgakopoulou, Ekspert do spraw komunikacji (KoiSPE Diadromes, Grecja)

Wydarzenia upowszechniające zorganizowane przez polskiego partnera Collegium Balticum

Okres wakacyjny był bardzo owocny dla naszych polskich partnerów w promowaniu projektu SEPAL. Dzięki współpracy z Fundacją Mam Dom, instytucja udzieliła wywiadu w lokalnym radiu Radio Szczecin o celach projektu SEPAL, podjętych działaniach, na poziomie lokalnym i międzynarodowym, aby aktywizować grupy NEET na rynku pracy. W sierpniu i wrześniu 2020 r. w lokalnej stacji grany był spot radiowy na temat projektu.



Okres wakacyjny to także czas na organizowanie imprez upowszechniających. Pierwsze wydarzenie zostało zorganizowane podczas 3-dniowych warsztatów neurodietetycznych, w dniach 11-13 sierpnia 2020 roku. Podczas warsztatów zaprezentowaliśmy projekt SEPAL jako doskonałą okazję do doskonalenia umiejętności miękkich w miejscu pracy oraz refleksji na temat równowagi między życiem zawodowym, a prywatnym młodych ludzi.



10 września Collegium Balticum zorganizowało webinar z udziałem Mai Niestroj – doradcy i trenera zawodowego. Podczas szkolenia internetowego omawialiśmy kwestie NEET w Europie, a także rozwój osobisty emigrantów za granicą. Nasz specjalista opowiedział nam o praktycznych aspektach życia zawodowego na emigracji i założeniu działalności gospodarczej za granicą.



Iceland
Liechtenstein
Norway grants

Norway
grants

CYKL SPOTKAŃ
PRZESUNĄĆ HORYZONT LIVE

Maja Niestroj
TRENERKA ORAZ CAREER-COACH

10 Września

Collegium Balticum | Szczecińska Szkoła Wyższa | SEPAL Supporting Employment Platform Through Apprenticeship Learning | złączONE | Kobietyowo.pl | Polki w Berlinie

W dniach 18-20 września 2020 roku projekt SEPAL był promowany podczas Stress off Festiwal. Uczestnicy imprezy mieli możliwość zapoznania się z projektem i stanem jego realizacji. Punkt informacyjny był oblegany przez uczestników, którzy byli zainteresowani tą międzynarodową inicjatywą.



Beata Mintus, Ekspert do spraw komunikacji (Collegium Balticum, Polska)

Nasi NEETsi odnaleźli swoją zawodową drogę



Oana S., udało jej się znaleźć przyjemną pracę w branży kosmetycznej w ramach projektu SEPAL. Przyszła do nas dzięki swojej przyjaciółce, która wiedziała o naszym projekcie i poleciła jej, żeby się zapisała. Natychmiast zdaliśmy sobie sprawę, że praca, która najbardziej jej odpowiada, to taka w dziedzinie kosmetyki, a konkretnie pracy w salonie piękności. Wspieraliśmy ją w aplikacji do pracy w różnych salonach, Oana została ostatecznie przyjęta do rozpoczęcia stażu jako fryzjer w Raluca Signature. Po zakończonym stażu, Oana dostała pełnoetatową pracę w tym samym salonie. Oana deklaruje, że jest profesjonalnie i finansowo usatysfakcjonowana i potwierdza, że naprawdę lubi to, co robi. Życzymy dużo

szczęścia, radości i dalszych sukcesów! Gratulacje, Oana!



Anamaria T. dzięki projektowi SEPA świetnie rozwinęła swoją karierę. Z dyplomem college'u w specjalizacji Rachunkowość i Zarządzanie oraz tytuł magistra w zakresie zarządzania przedsiębiorstwem, Anamaria stworzyła solidny fundament edukacyjny dla udanej kariery. Latem 2019 roku, Anamaria zgłosiła się do nas w celu znalezienia zatrudnienia odpowiadającego jej aspiracjom i doświadczeniu naukowym. Po rejestracji i doradztwie, doszliśmy do wniosku, że Ana posiada wysoko rozwinięte umiejętności w zakresie ekonomii i finansów dlatego rozpoczęła swoją praktykę w Stowarzyszeniu Biosilva, z którym po kilku miesiącach efektywnej pracy podpisała umowę o pracę na stanowisku, na

którym była szkolona. Ana zdecydowanie stwierdza, że program stażowy był bardzo potrzebny do sprawdzenia swoich umiejętności oraz poznania miejsca pracy. Gratulacje i powodzenia, Anamaria!



Mihaela S., to osoba chętna do poszerzania swojej wiedzy, a jej ścieżka zawodowa jest wyjątkowa. Po ukończeniu technikum ochrony środowiska w Suceava, kontynuowała studia w dziedzinie medycyny. W latach 2016-2019 Mihaela uczęszczała na kursy pielęgniarskie. Po ukończeniu studiów usłyszała o możliwości zatrudnienia na praktykę i przyszła do nas, aby zapisać się do programu SEPAL. Po zapisaniu się do programu kontynuowała program praktyk w Szpitalu Powiatowym Suceava na Oddziale Ratunkowym. Wraz ze wspierającą ją rodziną i zachęconą przez męża oraz dwójkę dzieci, Mihaela pracę w szpitalu powiatowym w Suceava. Cieszymy się, że pomogliśmy Mihaeli i że kierowaliśmy i wspieraliśmy ją tak, aby mogła

podążać właściwą drogą w swojej karierze, a wszystko to dzięki projektowi SEPAL. Gratulacje i powodzenia, Mihaela!

Ecaterina Sauța, WISE Expert (Bucovina Institute, Rumunia)

Cyfrowe umiejętności NEETs

NEETs w ramach projektu SEPAL to na ogół młodzi ludzie z grup zagrożonych wykluczeniem społecznym lub bez doświadczenia zawodowego. Zgodnie z naszymi statystykami zrealizowanymi w ramach projektu 17 września 2020 r., prezentujemy poziom umiejętności cyfrowych NEET-ów, w podziale na każdy kraj partnerski:

Rumunia - 48,59%

Hiszpania - 91,5%

Grecja - 64,84%

Litwa - 90,75%

Polska 51,58%

Jak widać, NEETsi z Rumunii i Polski prezentują najniższy odsetek rozwiniętych umiejętności cyfrowych, podczas gdy w Hiszpanii i na Litwie współczynnik ten wynosi ponad 90% NEET-ów, którzy mają minimalną wiedzę w zakresie obsługi komputera. Łączna liczba wskazuje, że z 1075 młodych osób zarejestrowanych na naszej platformie, tylko 740 (68,84%) z nich posiada podstawowe lub ponadpodstawowe umiejętności informatyczne. Posiadanie umiejętności informatycznych zwiększa szanse na znalezienie pracy.

#SEPAL #NEETs #YouthEmployment #EEAGrantsandNorwayGrants #DigitalSkills



Alina Adomničai, Ekspert do spraw komunikacji (Bucovina Institute, Rumunia)

NEETsi wracają do pracy

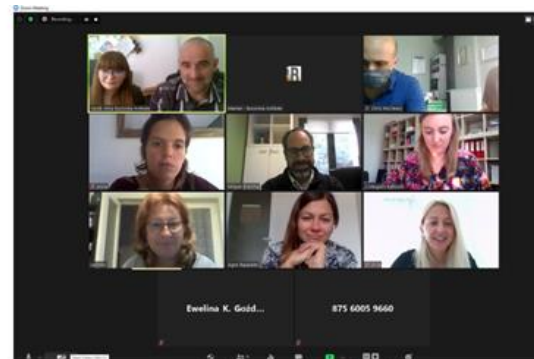
14 września uczestnicy projektu SEPAL powrócili do pracy w Finca Torre Vileta w Cervelló, gdzie razem z innymi uczestnikami projektu, we współpracy ze stowarzyszeniem SomEsqueix odbywają pierwsze szkolenie z zakresu rolnictwa ekologicznego w ramach ESS. Młodzi ludzie uczą się podstaw rolnictwa, ratując ziemię, która przez lata była nieużytkowana. Na polu będą mogli zasiać pierwsze nasiona i w ciągu kilku miesięcy zbiorą jego owoce przez co zobaczą nagrodę za swój wysiłek. Obecnie pracują nad przygotowaniem i nawodnieniem ziemi. A wszystkie te aktywności odbywają się z pomocą WISE ekspertów projektu SEPAL, którzy pracują z nimi, towarzysząc im przez cały czas. Jest to przykład kolejnego udanego działania w ramach projektu. Ekspertci pracują z uczestnikami nad rozwiązywaniem konfliktów, pracą zespołową i komunikacją. Uczucie się przez działanie to przede wszystkim uczenie się poprzez pracę. Jednym z istotnych punktów, na który zwracają uwagę uczestnicy, jest możliwość pracy na świeżym powietrzu z kolegami z innych krajów, z którymi mogą dzielić się doświadczeniami oraz praktykować język hiszpański i kataloński. Podczas programu praktyk mają okazję porozmawiać z innymi młodymi ludźmi, którzy znaleźli się w takiej samej sytuacji jako oni. W tej trudnej sytuacji związanej z pandemią Covid -19, Fundacja Pere Closa i pracownicy projektu SEPAL są bardzo dumni i wdzięczni za wszystkie wysiłki, pracę i zaangażowanie ludzi, z którymi na co dzień pracują.



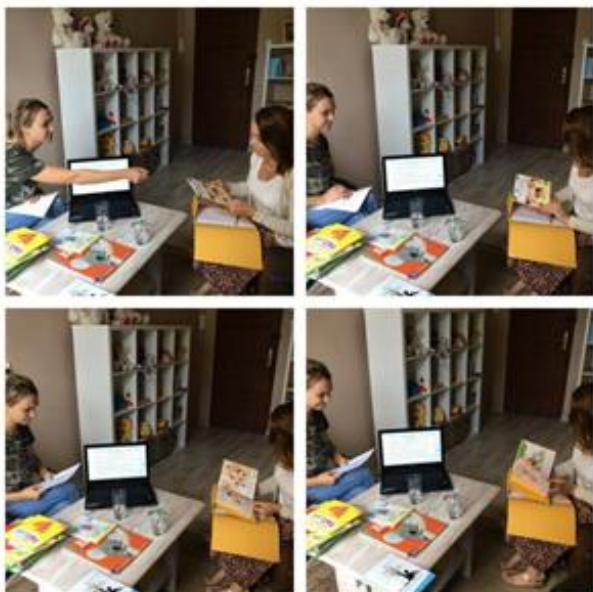
Enerida Isuf, Ekspert do spraw komunikacji (Pere Closa, Hiszpania)

Międzynarodowe spotkanie partnerskie w projekcie SEPAL online

W dniach 23 i 24 września 2020 roku odbyło się międzynarodowe spotkanie partnerskie online w ramach projektu SEPAL. W ciągu tych dwóch dni udało nam się dokonać aktualizacji postępów i omówić jego przyszłość, a pośrednio także wpływ i trwałość rezultatów projektu po zakończeniu tej międzynarodowej inicjatywy. Niestety, nie mogliśmy zobaczyć się twarzą w twarz, w Šiauliai, ale udało nam się zorganizować owocne spotkanie za pośrednictwem platformy Zoom.



Współpraca z lokalnymi partnerami- dobre praktyki



Fundacja Mam Dom, Polska

Najważniejszą rzeczą w realizacji projektu SEPAL jest dla nas prawdziwe wsparcie i kompetencje, jakie otrzymują nasi uczestnicy podczas procesu interwencji w ramach projektu SEPAL. LSC, z którymi współpracujemy i którzy bezpośrednio współpracują z naszymi NEETS-ami na etapie praktyk, organizują dla nich wiele szkoleń i kursów podnoszących ich kompetencje. Po lewej stronie można zobaczyć zdjęcia z warsztatów z bajkoterapii, w której uczestniczyli nasi uczestnicy. Panie odbywają praktykę w Fundacji MAM DOM. Uczestniczki opiekują się dziećmi podczas organizowanych przez Fundację letnich obozów. Wierzymy, że dla

nich projekt SEPAL jest początkiem pięknej kariery zawodowej.



Powiatowy Szpital w Suczawie, Rumunia

Instytut LP Bucovina od dawna współpracuje ze Szpitalem Powiatowym w Suczawie, wspierając młodych ludzi (i nie tylko), którzy ukończyli szkołę ponadpodstawową, specjalizując się w pielęgniarstwie, poprzez zawieranie umów wolontariackich w celu zdobycia doświadczenia i rozwijania wiedzy poprzez programy praktyk i nauki w miejscu pracy. W ostatnim czasie rozpoczęliśmy ścisłą współpracę z Zakładem Psychiatrii oraz staramy się rekrutować młodych ludzi i przyczynić się do ich integracji społeczno-zawodowej. W obecnej chwili koncentrujemy się na doradztwie i terapii zajęciowej. Podczas pierwszej fali epidemii, z powodu braku personelu medycznego, Szpital Powiatowy zatrudnił 5 NEETs z projektu SEPAL prowadzonych przez Bucovina Institute. Jeden NEET (szósty) został przydzielony do Ośrodka dla Osób Starszych poważnie dotkniętych przez pandemię. Od początku pracy z NEETsami w ramach projektu SEPAL lokalni partnerzy zatrudnili już 11 NEETsów.



Athens Makerspace, Grecja

W ramach szkolenia i/lub praktyki zawodowej dla uczestników projektu SEPAL, chcielibyśmy podziękować Athens Makerspace za pomoc w realizacji projektu. Od początku lipca 2020 r. Athens Makerspace jest jednym z kluczowych partnerów projektu w Grecji. Athens Makerspace to organizacja zapewniająca przestrzeń roboczą do współpracy i przeszkolenie w zakresie używania różnych technicznych narzędzi i sprzętów.

Aby uzyskać więcej informacji o instytucji, kliknij na poniższy link:

<https://athensmakerspace.com/en/about-us-athens-makerspace/>

Projekt SEPAL został dofinansowany przez Islandię, Liechtenstein oraz Norwegię w ramach Funduszy Europejskiego Obszaru Gospodarczego i Funduszy Norweskich na rzecz Zatrudnienia Młodzieży.