

## SEPAL Newsletter—Numărul 8 Octombrie 2020

### Oportunități de învățare și training pentru un loc de muncă folosind platformele online



Tehnologia pe care o avem în prezent ne oferă oportunități uriașe de a lucra, învăța sau socializa de la distanță. O conexiune bună la internet și un dispozitiv inteligent este tot ce avem nevoie pentru a ne conecta cu lumea exterioară. În ultimul timp, mulți oameni au început să lucreze de acasă, iar companiile au început să dezvolte noi modalități de digitalizare a biroului pentru a face posibilă „munca de acasă”. Cu toate acestea, această schimbare nu s-a întâmplat doar pe piața muncii, ci și în sistemul educațional. Școlile și universitățile au găsit o modalitate convenabilă de a furniza informații studenților prin intermediul platformelor online. Evoluția uriașă a tehnologiei pe care o avem în prezent a dus lumea la un alt nivel. Toate aceste beneficii ne fac viața mai ușoară în multe feluri și ne oferă posibilitatea de a ne conecta la cealaltă parte a lumii în câteva secunde.



Printre aceste avantaje ale tehnologiei, am observat că e-learning-ul este una dintre cele mai valoroase resurse. Învățarea electronică poate fi definită ca procesul de învățare prin mijloace electronice, de obicei prin internet. Avem posibilitatea să aflăm despre orice subiect la care ne-am putea gândi doar căutând pe Google. Aceasta poate fi considerată o învățare nestructurată. Dar dacă organizăm aceste informații și le punem pe toate pe o platformă online care vă ghidează spre o înțelegere completă a subiectului care vă interesează?

Așa am făcut în cadrul proiectului SEPAL. Proiectul SEPAL este conceput pentru a integra populația NEET (nu este integrat pe piața muncii și nu urmează nicio formă de învățământ sau formare) pe piața muncii prin sprijin și îndrumare susținute de specialiștii noștri. Proiectul vizează grupurile vulnerabile (etnie romă, imigranți, cu calificare scăzută, risc pentru sărăcie, probleme de sănătate mintală, dizabilități mintale, dizabilități fizice) și se concentrează în special pe cazurile de șomaj pe termen lung, lucrători descurajați sau alte motive pentru categoriile de inactivitate.

Pentru a afla totul despre proiect, oamenii care lucrează în cadrul acestuia au nevoie de o pregătire specială și cunoștințe pentru a obține rezultatele dorite. În acest sens, am dezvoltat o platformă online (pe website-ul Moodle) care asigură faptul că fiecare expert WISE a fost instruit în mod adecvat pentru acest post. Crearea unei platforme online ne-a ajutat să specializăm oamenii care lucrează în proiect, astfel încât să poată înțelege conceptele din cadrul acestuia, procesul, pașii și rezultatul scontat. Mai precis, prin intermediul platformei de învățare, experții WISE au fost instruiți cu privire la modul de susținere și ghidare eficientă a populației NEET în program: ce implică prima evaluare a intereselor și competențelor fiecărui NEET, cum să găsim cel mai bun domeniu în care poate începe perioada de ucenicie, modul de desfășurare a serviciilor de mediere și coaching etc. Scopul studierii pe platforma online este de a afla despre activitatea pe care cineva urmează să o desfășoare. Acest prim pas care duce la un WISER competent și informat este absolut necesar pentru a ajuta persoanele care au nevoie de serviciile noastre.

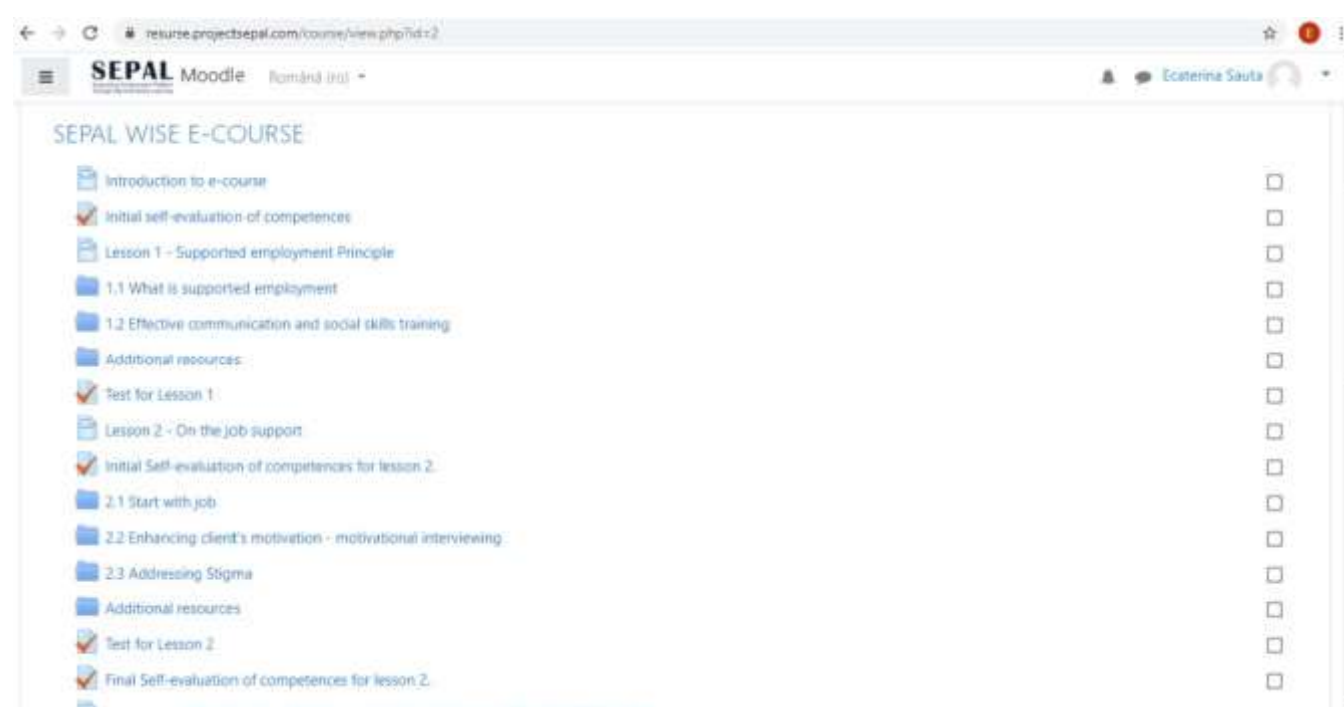


Fig. 1. Platforma SEPAL Moodle. Sunt prezentate primele 2 module din cadrul cursului.

Platforma Moodle care a fost concepută pentru proiectul SEPAL are cinci module, fiecare dintre ele abordând subiecte diferite. De exemplu, primul modul se referă la principiile angajării susținute, explică ce înseamnă angajarea sprijinită, cum să comunici eficient și ce abilități sociale ar trebui să aibă un expert WISE. Următoarele module oferă o prezentare mai detaliată a programului, inclusiv abordarea stigmatizării, lucrul cu părțile locale interesate și recrutarea NEETsilor, potrivirea formării profesionale / ofertelor de locuri de muncă cu nevoile individuale, principiile unei evaluări eficiente, lucrul eficient cu clienții, soft skills și multe altele. Fiecare dintre aceste subiecte îi ajută pe WISERi să înțeleagă cum să reacționeze atunci când întâmpină o problemă pe parcursul întregului proces. Gândindu-ne la stigmatizare, cursul online abordează posibilitatea de a face față unei astfel de probleme atunci când încearcă să ajute o persoană cu dizabilități și oferă soluții pentru a depăși problema. De aceea, acest curs online pregătește experții WISE într-un mod complet și util, astfel încât să poată gestiona orice situație posibilă la locul de muncă.

Mai mult, la sfârșitul fiecărui modul există un test pentru autoevaluarea cunoștințelor și înțelegerii subiectului abordat. Avantajul fiecărui test final este că vă oferă o imagine de ansamblu cu privire la ceea ce ați achiziționat după finalizarea capitolului. Platforma Moodle permite să se calculeze automat nota fiecărui test, ceea ce reprezintă un alt câștig în proces: fiecare WISER este capabil să se uite la test și să vadă unde au greșit, pentru a revizui un anumit subiect și a se îmbunătăți.

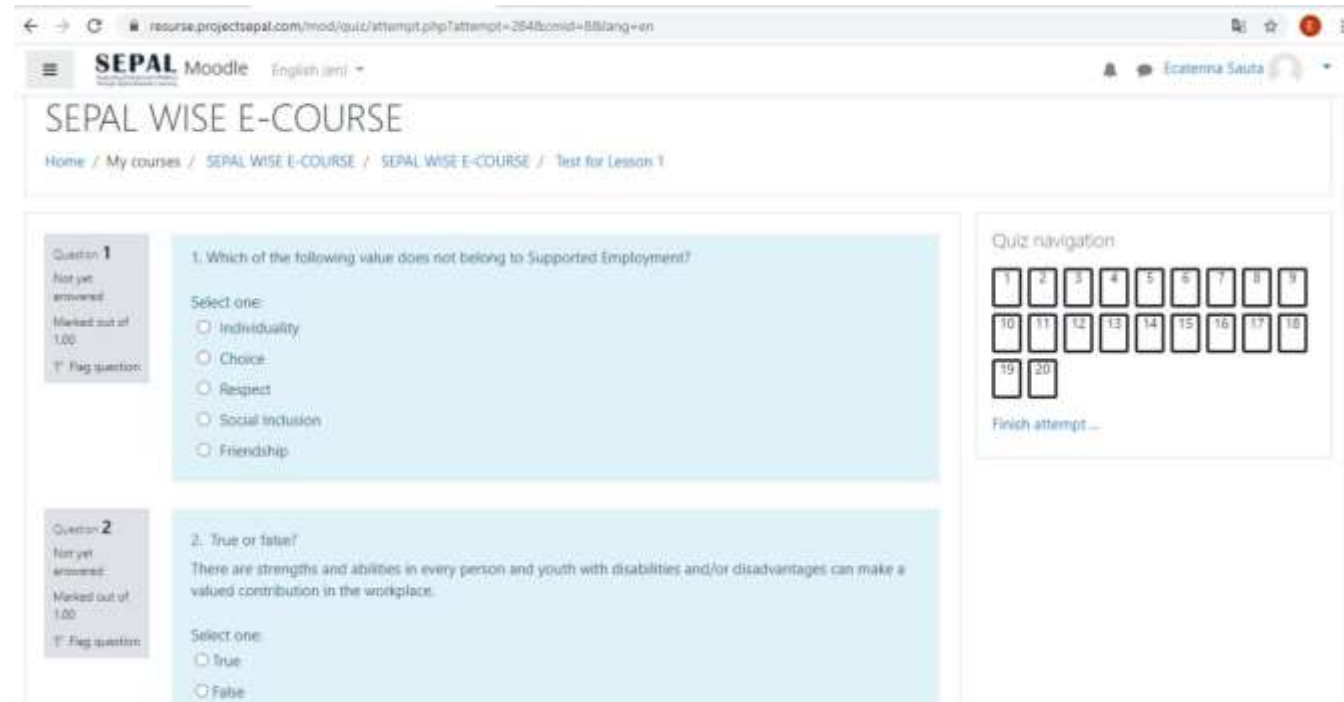


Fig. 2. Primul test de autoevaluare pentru primul modul de pe platformă.

Privind cu atenție, putem extrapola aceste rezultate ale platformelor de învățare online la toate categoriile de subiecte și persoanele care au nevoie de o calificare / cunoștințe pentru a începe un loc de muncă. Tehnologia, dispozitivele și instrumentele pe care le avem în prezent sunt ușor de accesat și eficientizează procesul nostru de învățare. Datorită conținutului larg disponibil pe internet, putem crea un curs structurat pe orice subiect la care ne-am putea gândi, ceea ce înseamnă că putem extinde această metodă de învățare asupra altor subiecte utile care îi ajută pe noii angajați să se obișnuiască cu practicile din cadrul companiei pe care lucrează.

În ansamblu, imensele avantaje ale accesului la o platformă de învățare online este că fiecare persoană poate dobândi informațiile în ritmul său și chiar mai mult, informațiile vor fi întotdeauna acolo, ușor de accesat și pentru care nu avem nevoie de multe pagini tipărite. Acest lucru îl face o metodă ecologică de învățare.

Ecaterina Sauța, WISE Expert (Institutul Bucovina, România)

### Al treilea eveniment de diseminare organizat de P2 Pere Closa, Spania



Din cauza situației pandemice COVID - 19, cel de-al treilea eveniment de diseminare a avut loc prin intermediul platformei ZOOM. Fundația Privată Pere Closa, partener al Proiectului Sepal în Spania, a organizat un webinar online cu următoarea temă: COVID 19 Provocări și oportunități de inserție profesională a tinerilor aflați în situații vulnerabile.

Scopul Webinarului a fost să discute despre provocările cu care se confruntă tinerii în domeniul inserției muncii în această situație de pandemie. În ceea ce privește experiența noastră de lucru cu tinerii imigranți și romi în aceste luni, am planificat să venim împreună cu instituții publice și private, ONG-uri și să discutăm despre posibilitățile și inițiativele pe care le desfășoară în calitate de decidenți politici.

Reprezentantul Planului Integral al Comunității de Romi, Departamentul Afacerilor Sociale și Protecția Familiei, Guvernul Cataloniei și reprezentantul Serviciilor de Ocupare a Forței de Muncă din Catalonia au fost panelistul acestei discuții.

În timpul Webinarului online, președintele Fundației private Pere Closa și directorul Departamentului Suport a la Promocio, au explicat despre activitățile proiectului SEPAL și abordarea organizației care abordează necesitățile vulnerabile ale tinerilor din Catalonia. Anna și Miquel, în calitate de experți WISE, au abordat provocările cu care ne confruntăm lucrând cu tineri aflați în situații vulnerabile în timpul sesiunilor de gestionare a emoțiilor și sentimentelor cauzate de coronavirus, lipsa oportunităților de a fi integrați pe piața muncii.

Pe de altă parte, panelistul nostru și-a expus politicile și proiectele pe care tinerii le pot accesa, propunând linii de colaborare care permit modul în care acești tineri pot fi detectați de sistem și îi pot face beneficiari ai serviciilor lor.

La sfârșit, am convenit să colaborăm, în viitorul apropiat, pentru a ajuta și a face o punte între necesitățile tineretii noastre și posibilitățile pe care instituțiile private și de stat le pot oferi.

Dacă doriți să urmăriți evenimentul complet, faceți clic [AICI!](#)

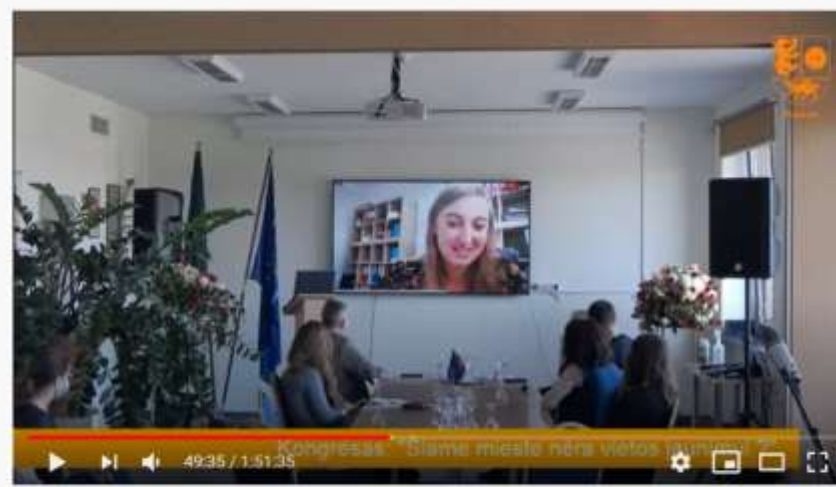
Enerida Isuf, Expert în comunicare (Pere Closa, Spain)

### Al patrulea eveniment de diseminare organizat de ZISPB, Lituania

La 24 septembrie 2020, proiectul SEPAL a fost prezentat la congresul tinerilor: „Nu există loc pentru tineri în acest oraș”. Pe parcursul evenimentului, atelierelor și prezentărilor au avut loc pe următoarele teme: antreprenoriatul tinerilor, incluziunea tinerilor și spațiile pentru tineret. În timpul atelierelor, au fost discutate soluții la problemele ridicate mai sus.

Una dintre cele mai mari probleme este că există mulți tineri înalt calificați și motivați în Šiauliai care nu au un document care să le demonstreze experiența, educația sau competențele, prin urmare nu au posibilitatea de a-și demonstra cunoștințele și abilitățile. În timpul congresului, s-a decis că este necesar ca tinerii să se familiarizeze cu organizațiile și companiile care își desfășoară activitatea în Šiauliai, de asemenea, este important să se organizeze „excursii cognitive” în jurul mediului de afaceri, în cadrul cărora vor descoperi cum este un loc de muncă. Astfel de excursii sau întâlniri sunt una dintre soluțiile pentru profesioniști pentru a-și împărtăși cunoștințele și experiența. În plus, este o oportunitate excelentă de a stabili contacte cu potențiali angajatori. În timpul discuției interactive, expertul în proiect WISE - coordonatorul Gintarė Januševičienė a prezentat principala provocare cu care se confruntă participanții la proiect - sentimentul de invizibilitate. Tinerii își doresc să devină o parte mai valoroasă a societății, se simt neapreciați, nedoriți. Sarcina noastră principală a WISER este să le oferim un mediu sigur, să le lăsăm să-și afle punctele forte și oportunitățile, să le susțină și să le împuternicească.





Congresul Tineretului a fost un exemplu excelent de organizare a evenimentelor în timpul acestei situații COVID-19. Lucrând interactiv în diferite audiențe, cu măsuri de siguranță, streaming online, Youth a avut ocazia nu numai să se întâlnească, ci și să își exprime opiniile politicianilor orașului într-un mediu sigur și protejat.

Evenimentul online poate fi vizionat [AICI!](#)



Agne Raubaite, Communication Expert (ZISPB, Lithuania)

### Al patrulea eveniment de diseminare organizat de KoiSPE Diadromes, Grecia

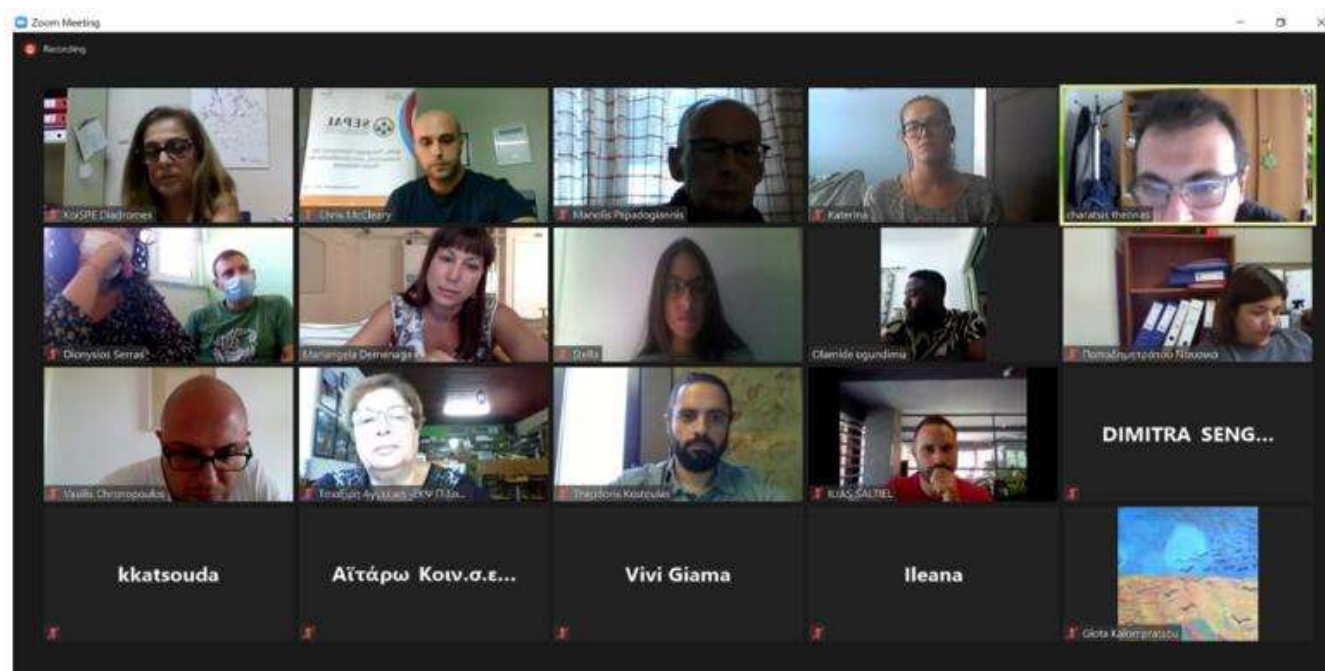
Martți, 29 septembrie, la ora 13:30 după-amiaza, partenerii greci ai proiectului SEPAL, Cooperativa socială cu răspundere limitată (KoiSPE) „Diadromes” au desfășurat cea de-a patra întâlnire de diseminare. Evenimentul a avut loc online prin intermediul platformei ZOOM.

În ultimele 7 luni, la nivel global, asistăm la un apel (aproape) unanim pentru adunări în persoană și activități pentru a naviga pe valurile tehnologiei digitale și a continua ca și cum nu s-ar întâmpla nimic în exterior, pentru a menține barca SEPAL navigând în ciuda furtunii. Criza COVID-19 și pandemia globală au evidențiat rolul instrumentelor de telecomunicații și digitale, cum ar fi aplicațiile și platformele de conferințe, pentru a oferi posibilitatea întâlnirilor virtuale.

Ne-a făcut plăcere să întâmpinăm reprezentanți ai comitetelor locale ale părților interesate (LSC), dar, pe deasupra, am fost încântați să ni se alăture și beneficiarii - tinerii (NEET) care participă deja la diferitele etape ale programului SEPAL. Reuniunea s-a rotit în jurul progresului și în lumina experienței dobândite până acum prin procesul de implementare al proiectului SEPAL. Am primit cu mândrie la bordul „Athens Makerspace” și și-au început primele ateliere în septembrie 2016. Scopul lor este accentul pus pe formare, utilizarea utilajelor, dobândirea abilităților personale și profesionale. Prin urmare, se concentrează în principal pe îmbunătățirea creativității.

Membrii echipei WISE au susținut prezentări inspirându-se din experiențele lor unice SEPAL:

- Vassilis Chronopoulos a prezentat statistici SEPAL. El a prezentat informații actualizate care reflectă eforturile și realizările echipei
- Evie Georgakopoulou a făcut o relatare a cunoștințelor și experienței dobândite din munca cu refugiați / imigranți
- Dimitra Sengkerki și-a conceput și încadrat prima experiență în lucrul cu populația vulnerabilă în general
- Mariangela Demenaga a facilitat un exercițiu interactiv pentru toți participanții la întâlnire.



Sarcina a fost ca fiecare participant să numească un aspect pozitiv și unul negativ din experiența lor în SEPAL. Aspectele pozitive menționate au inclus faptul că SEPAL a fost o experiență pozitivă, condusă de oameni de ajutor care mențin contactul cu NEETs și se străduiesc să găsească soluții. Unii NEETs și-au exprimat evaluarea oportunităților și responsabilităților care le-au fost date prin intermediul programului. De asemenea, au menționat că a oferit o oportunitate de a cunoaște oameni noi și de a avea experiențe noi. Membrii echipei SEPAL au menționat că valorează oportunitatea de a întâlni tineri din medii diferite și de a construi legături solide cu LSC. De asemenea, au vorbit despre satisfacția de a constata că se obțin rezultate bune atât la nivel individual, cât și la nivel de echipă. LSCs au vorbit despre optimismul pe care proiectul SEPAL îl aduce pentru populația tânără NEET, precum și despre aspectul valoros de cooperare dintre LSC și NEET, NEETs și echipa SEPAL și LSC și echipa SEPAL. Aspectele negative care au fost aduse au fost legate de o slujbă dificilă marcată și eforturile care nu se concretizează, anxietățile, întârzierile și restricțiile. Datorită măsurii covid-19 la locul de muncă, educația și locurile de muncă trebuie să furnizeze unele servicii pe internet. Acest lucru poate oferi o oarecare flexibilitate, dar pierde contactul personal cu ceilalți, care este o parte atât de importantă a ceea ce încearcă să realizeze SEPAL. Principala întrebare care a apărut a fost: *Ce se întâmplă după încheierea proiectului pilot SEPAL?* Acest lucru ne-a oferit posibilitatea de a încheia întâlnirea cu o discuție despre speranțele și dorințele noastre pentru viitor.

Evie Georgakopoulou, Expert Comunicare (KoiSPE Diadromes, Grecia)

### Evenimente de diseminare organizate de Collegium Balticum, Polonia

Perioada de vacanță a fost foarte fructuoasă pentru partenerii noștri polonezi în promovarea proiectului SEPAL. Datorită cooperării cu Fundația Mam Dom, instituția a acordat un interviu la postul de radio local Radio Szczecin despre obiectivele proiectului SEPAL, activități întreprinse la nivel local și internațional pentru integrarea grupurilor NEET pe piața muncii. În perioada august și septembrie 2020, la radio a fost redat și un spot radio despre proiect.

Perioada de sărbătoare este, de asemenea, momentul organizării de evenimente de diseminare. Primul eveniment a fost organizat în cadrul unui atelier de neurodietetă de 3 zile în perioada 11-13 august 2020. În timpul atelierului, am prezentat proiectul SEPAL ca o oportunitate excelentă de a îmbunătăți abilitățile soft la locul de muncă și am reflectat pe tema echilibrului profesional al tinerilor.





Pe 10 septembrie, Collegium Balticum a organizat un webinar cu Maja Niestroj - consilier de locuri de muncă și coach de carieră. În timpul instruirii online am discutat despre problemele NEET în Europa, precum și despre dezvoltarea personală a emigranților în străinătate. Specialistul nostru ne-a povestit despre aspectele practice ale vieții profesionale privind emigrarea și începerea unei afaceri în străinătate.



În perioada 18-20 septembrie 2020, proiectul SEPAL a fost promovat în timpul festivalului Stress off. Participanții la eveniment au avut ocazia să afle despre proiect și stadiul implementării acestuia. Punctul de informare a fost asediat de participanții interesați de această inițiativă internațională.



## NEETsii din proiectul SEPAL își găsesc calea



Oana S., în vârstă de 27 de ani, a reușit prin intermediul proiectului SEPAL să își găsească un loc de muncă plăcut și curat, în domeniul cosmetic. A ajuns la noi prin intermediul unei prietene care știa despre proiectul nostru și i-a recomandat să încerce să se înscrie. Ne-am dat seama din prima că domeniul de muncă potrivit Oanei este cel cosmetic și că i s-ar potrivi un loc de muncă într-un salon de frumusețe. Sprijinind-o să caute și să aplice pentru joburi la diverse saloane, Oana a fost într-un final acceptată să înceapă perioada de ucenicie la coaforul Raluca Signature. A fost învățată tainele și secretele unui păr frumos și elegant coafat. După această perioadă de instruire, Oana a fost angajată cu normă întreagă în cadrul aceluiași salon. Oana declară că este realizată profesional și financiar în momentul prezent și îi place mult ce face. Te felicităm și îți dorim mult succes în continuare, Oana!

Anamaria T. a avut parte de o evoluție frumoasă în cariera sa. Cu studii superioare în Contabilitate și informatica de gestiune și un masterat terminat pe specializarea Audit și guvernanta corporativă, Anamaria și-a creat o bază educațională solidă pentru o carieră de succes. În vara anului 2019, Anamaria a apelat la noi pentru a-și găsi locul de muncă potrivit profilului său educațional. În urma înscrierii și consilierii, am ajuns la concluzia că pregătirea și competențele Anei reprezentau un început bun pentru un loc de muncă în domeniul economiei/finanțelor. Așadar, în urma aplicării și interviului pentru joburile de Responsabil financiar și Specialist monitorizare și raportare, Anamaria a fost acceptată să înceapă perioada de ucenicie în cadrul Asociației Biosilva. După această perioadă în care a cunoscut un domeniu nou și s-a familiarizat cu practica/aplicarea informațiilor învățate în facultate, Anamaria a semnat contractul de muncă pentru joburile pe care a fost instruită. Aceasta declară că i-a prins foarte bine programul de ucenicie deoarece acest timp a reprezentat perioada de probă atât pentru ea, cât și pentru angajator, pentru a vedea dacă este în stare să facă față cerințelor și dacă se poate adapta la locul de muncă. Felicitări, Anamaria! Mult succes în continuare!



Mihaela S., o persoană dornică de cunoaștere și dezvoltare, are o poveste aparte în ceea ce privește traseul său spre o carieră de succes. La vârsta de 26 de ani, Mihaela s-a realizat atât pe plan familial, cât și pe plan profesional. Absolventă a liceului tehnic de industrie alimentară Suceava, a continuat studiile în domeniul medical. Între 2016-2019 Mihaela a urmat cursuri pentru a deveni Asistent Medical Generalist la Școala Postliceală Sanitară Suceava. La finalizarea studiilor, aceasta a auzit de oportunitatea de angajare prin ucenicie și a venit la noi pentru a se înscrie în program. După înregistrarea în programul SEPAL, aceasta a urmat programul de ucenicie la Spitalul Județean Suceava pe Unitatea de Primiri Urgențe. Alături de familia suportivă și încurajată de către soț și cei doi copilași, Mihaela a reușit să se angajeze la Spitalul Județean Suceava după terminarea perioadei de ucenicie. Ne bucurăm mult că am putut fi alături de Mihaela și că i-am oferit îndrumarea și suportul de care avea nevoie pentru a urma traseul potrivit în cariera sa, totul datorită proiectului SEPAL. Felicitări multe și mult succes în continuare!

Ecaterina Sauța, Expert WISE (Institutul Bucovina, România)

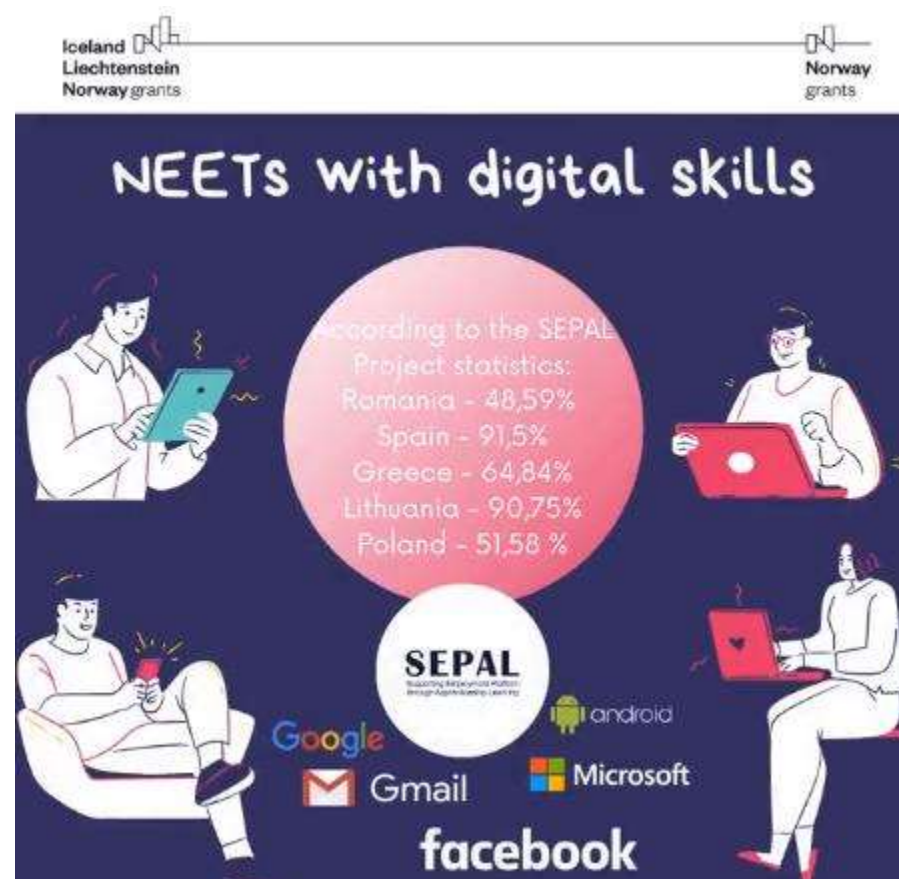
## NEETsii cu abilități digitale

NEETsii din cadrul proiectului SEPAL sunt, în general, tineri din grupuri vulnerabile, expuse riscului sărăciei sau fără nicio certificare sau experiență profesională. Conform statisticilor noastre realizate în cadrul proiectului nostru pe 17 septembrie 2020, puteți observa mai jos procentele de NEETsii cu abilități digitale din fiecare țară parteneră:

- România - 48,59%
- Spania - 91,5%
- Grecia - 64,84%
- Lituania - 90,75%
- Polonia 51,58%

După cum se poate observa, România și Polonia prezintă cele mai mici procente, în timp ce Spania și Lituania au peste 90% NEETsii care au cunoștințe minime în utilizarea unui computer. Numărul total indică faptul că din 1075 de tineri înregistrați pe platforma noastră, doar 740 (68,84%) dintre aceștia au abilități digitale de bază sau peste. Având abilități digitale cresc șansele ca un NEET să caute un loc de muncă, să se identifice și să solicite unul.

#SEPAL #NEETs #YouthEmployment #EEAGrantsandNorwayGrants #DigitalSkills



Alina Adomnicăi, Manager Comunicare (Institutul Bucovina, România)



## NEETSii se întorc la muncă

Pe 14 septembrie, NEETSii (tineretului) proiectului SEPAL au revenit la muncă la Finca Torre Vileta din Cervelló unde, împreună cu asociația SomEsqueix, desfășoară primul curs de formare în agricultură ecologică în cadrul ESS, pe care le conduc către ambele entități. Tinerii învață deja să lucreze pământul, salvând terenuri care erau dezafectate de ani de zile. Acolo vor putea să-și planteze primele semințe și în câteva luni vor putea culege roadele sale și vor vedea recompensa pentru eforturile lor.

În prezent, lucrează la primii pași la care oricine lucrează la câmp, însămânțând, împreună câmpul, pregătind terenul, irigând. Și toate acestea, fără a uita munca experților WISE ai proiectului SEPAL care lucrează cu ei, însoțindu-i în permanență. Aceasta marchează o altă acțiune de succes a proiectului. Lucrează la rezolvarea conflictelor, munca în echipă și comunicarea. Învățarea prin practică este filozofia acestui program de ucenicie și mai presus de toate, ei învață să lucreze. Unul dintre punctele pe care participanții le evidențiază este faptul că se pot bucura de un antrenament în aer liber cu colegii din alte țări cu care pot împărtăși experiențe și, de asemenea, ceva foarte important pentru ei, pentru a practica limba, deoarece pentru mulți dintre ei în lunile închisorii, le-a fost foarte greu să urmeze cursurile de catalană și spaniolă. În timpul acestui program de ucenicie, ei au posibilitatea de a vorbi cu alți tineri care învață și care împărtășesc aproape aceeași situație ca ei.

Fiind într-o situație extraordinară de pandemie Covid -19, fundația Pere Closa Private și personalul proiectului SEPAL, în special, sunt foarte mândri pentru toate eforturile, munca și oamenii dedicați cu care continuăm să lucrăm.



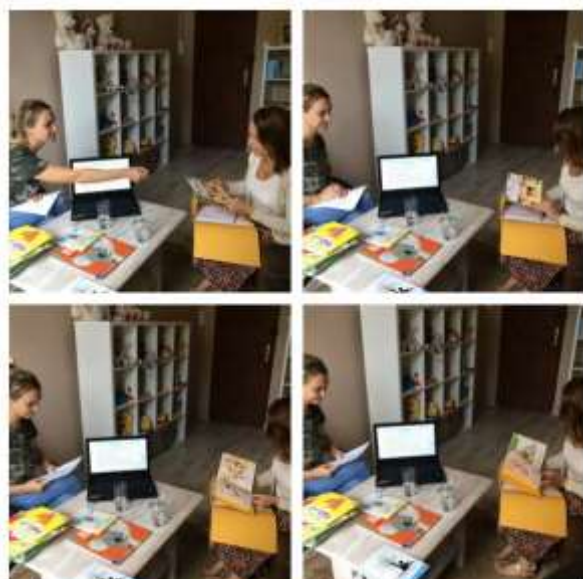
Enerida Isuf, Expert Comunicare (Pere Closa, Spania)

## Întâlnirea de Management SEPAL

În zilele de 23 și 24 septembrie 2020 a avut loc reuniunea de management online în cadrul proiectului SEPAL. În aceste două zile am reușit să realizăm o prezentare generală a progresului proiectului și să discutăm despre viitorul acestuia, implicit despre ideile de sustenabilitate ale fiecărui partener. Din păcate, nu ne-am putut vedea față în față Șiauliai, dar organizăm cu succes o întâlnire productivă pe Zoom.



## Colaborarea cu ai noștri Local Stakeholders – Bune practici



### Fundația MAM DOM, Polonia

Cel mai important lucru pentru noi în implementarea proiectului SEPAL este sprijinul și competențele reale pe care le primesc participanții noștri în timpul procesului de intervenție. LSCs, cu care lucrăm și care cooperează cu NEETSii noștri în timpul stagiului de ucenicie, organizează multe cursuri pentru a-și îmbunătăți competențele.

În partea stângă puteți vedea fotografiile din atelier despre terapia basmului. Doamnele își fac ucenicia la Fundația MAM DOM.

Participanții au grijă de copii în timpul taberelor de vară organizate de Fundație. Credem că pentru ei proiectul SEPAL este începutul unei cariere profesionale frumoase.

### Spitalul Județean Suceava, România

LP Institutul Bucovina are un parteneriat îndelungat cu Spitalul Județean Suceava, sprijinind tinerii (și nu numai) care au terminat școala postliceală, specializându-se ca asistent medical, prin furnizarea de contracte de voluntariat pentru ca aceștia să câștige experiență și să își dezvolte cunoștințe prin Ucenicie și programe de învățare la locul de muncă.

Recent, am început să cooperăm cu Departamentul de Psihiatrie și încercăm să recrutăm tineri și să contribuim la integrarea lor socio-profesională. În prezent, ne concentrăm pe consiliere și terapie ocupațională.

În timpul primului focar, din cauza lipsei personalului medical, Spitalul Județean a angajat 5 dintre NEETSii Institutului Bucovina din Proiectul SEPAL, pe care i-am susținut cu toate



documentele necesare. Un NEET a fost repartizat la un centru de vârstnici grav afectat de pandemie.

De când am început să lucrăm cu NEETsii pe proiectul SEPAL, părțile interesate locale au angajat 11 NEETsii.



#### **Makerspace Atena, Grecia**

În contextul oferirii de instruire și / sau plasare profesională a tinerilor care participă la proiectul SEPAL, dorim să mulțumim Atenei Makerspace pentru vizita pe care am efectuat-o în incinta lor.

De la începutul lunii iulie 2020, Athens Makerspace este unul dintre principalele LSC ale partenerului grec KOISPE „Diadromes”. Athens Makerspace este un spațiu de lucru colaborativ pentru bricolaj, care oferă acces la o varietate de instrumente și echipamente.

Pentru mai multe informații, dați click pe link-ul de mai jos:

<https://athensmakerspace.com/en/about-us-athens-makerspace/>

Proiectul SEPAL este finanțat de Islanda, Liechtenstein și Norvegia prin EEA și Fondul de Subvenții Norvegian pentru Ocuparea Forței de Muncă de către Tineri.



Copyright © 2020 BUCOVINA INSTITUTE. All rights reserved