

## SEPAL - Newsletter

### Revista nº 8 - Octubre 2020

Oportunidades para aprender un trabajo usando las plataformas on-line.



La tecnología que tenemos hoy en día nos brinda enormes oportunidades para trabajar, aprender o socializar de forma remota. Una buena conexión a Internet y un dispositivo inteligente es todo lo que necesitamos para conectarnos con el mundo exterior. Últimamente, mucha gente ha empezado a trabajar desde casa y las empresas han empezado a desarrollar nuevas formas de digitalizar el trabajo de oficina para hacer posible el “trabajo desde casa”. Sin embargo, ese cambio no se produjo solo en el mercado laboral, sino también en el sistema educativo. Las escuelas y universidades encontraron una forma conveniente de entregar la información a los estudiantes a través de las plataformas en línea. La enorme evolución de la tecnología que tenemos en la actualidad ha llevado al mundo a otro nivel. Todos estos beneficios nos facilitan la vida de muchas maneras y nos brindan la oportunidad de conectarnos con el otro lado del mundo en segundos.



Entre estas ventajas de la tecnología, encontramos que el e-learning es uno del más recurso valioso. El e-learning se puede definir como el proceso de aprendizaje a través de medios, normalmente a través de Internet. Tenemos la posibilidad de aprender sobre todos los temas.

Podríamos pensar en buscar en Google. Esto puede considerarse como un desestructurado aprendizaje. Pero, ¿y si organizamos esa información y la ponemos toda junto en un plataforma que lo guía a una comprensión completa del tema que le interesa?

Esto es lo que hicimos dentro del proyecto SEPAL. El proyecto SEPAL está diseñado para integrar la comunidad de los NEETs (sin empleo, sin educación o sin formación) en el mercado laboral a través de un apoyo y orientación sostenidos de nuestros especialistas. El proyecto se dirige a los grupos vulnerables (etnia rromaní, migrante, poco cualificado, riesgo de pobreza, problemas de salud mental, discapacidad mental,

discapacidad física) y se centra especialmente en los casos de larga duración de desempleo, trabajadores desanimados y otros motivos de inactividad.

Para aprender todo sobre el proyecto, las personas que trabajan en él necesitan una formación y conocimientos especiales para lograr los objetivos i resultados deseados.

En este sentido, desarrollamos una plataforma en línea (en el sitio web de Moodle) que asegura que cada experto de WISE ha sido adecuadamente capacitado para el trabajo. La creación de una plataforma en línea nos ayudó a especializar a las personas que trabajan en el proyecto para que puedan comprender conceptos dentro de ella, el proceso, los pasos y el resultado esperado. Más específicamente, a través de la plataforma de aprendizaje, los expertos de WISE fueron capacitados sobre cómo apoyar y orientar de manera eficiente a la población NEET en el programa: qué implica la primera evaluación de los intereses y competencias de cada NEET, cómo encontrar el mejor dominio en el que puede iniciar el período de aprendizaje, cómo llevar a cabo los servicios de mediación y coaching, etc. El objetivo de estudiar en la plataforma online es aprender sobre el trabajo en sí en el que alguien está a punto de empezar a trabajar. Este primer paso que conduce a un WISER competente e informado es absolutamente necesario para ayudar a las personas que necesitan nuestros servicios.

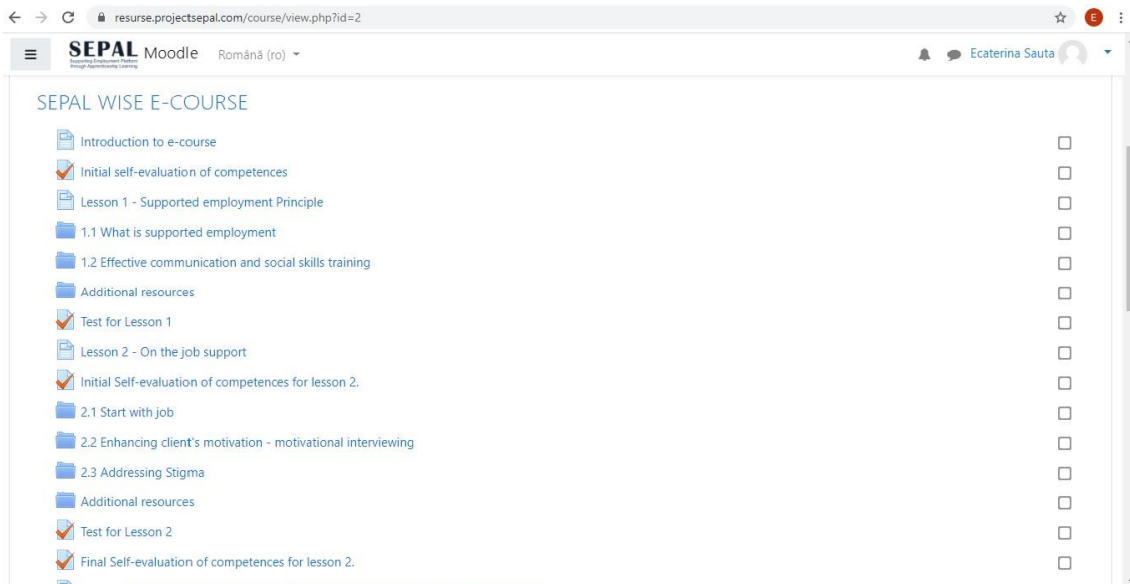


Fig. 1. The SEPAL Moodle platform. There are presented the first 2 modules within the course.

La plataforma Moodle que fue diseñada para el proyecto SEPAL tiene cinco módulos, cada uno de ellos aborda diferentes temas. Por ejemplo, el primer módulo se refiere a los principios del empleo con apoyo, explica qué significa el empleo con apoyo, cómo comunicar eficazmente y qué habilidades sociales debería tener un experto en WISE. Los siguientes módulos dan una presentación más detallada del programa, incluyendo abordar el estigma, trabajar con las partes interesadas locales y reclutar ninis, hacer coincidir la formación profesional / ofertas de trabajo con las necesidades individuales, principios de evaluación eficaz, trabajo eficaz con clientes, habilidades blandas y muchos más. Cada uno de estos temas ayuda a los WISER comprender cómo reaccionar cuando se encuentran con un problema durante todo el proceso. Pensando en el estigma, el curso en línea aborda la posibilidad de afrontar un problema de este tipo al intentar ayudar a una persona con discapacidad y ofrecer soluciones para superar el problema. Es por eso que este curso online prepara a los expertos de WISE de forma

completa y útil para que puedan gestionar cualquier posible situación en el lugar de trabajo.

Además, al final de cada módulo hay una prueba para autoevaluar su conocimiento y comprensión del tema abordado.

La ventaja de cada prueba final es que le brinda una descripción general de lo que adquirió después de completar el capítulo. La plataforma Moodle permite calcular automáticamente la calificación de cada prueba, lo que es otra ganancia en el proceso: cada WISER es capaz de mirar en la prueba y ver dónde se equivocó, para revisar una determinada materia y mejorar.

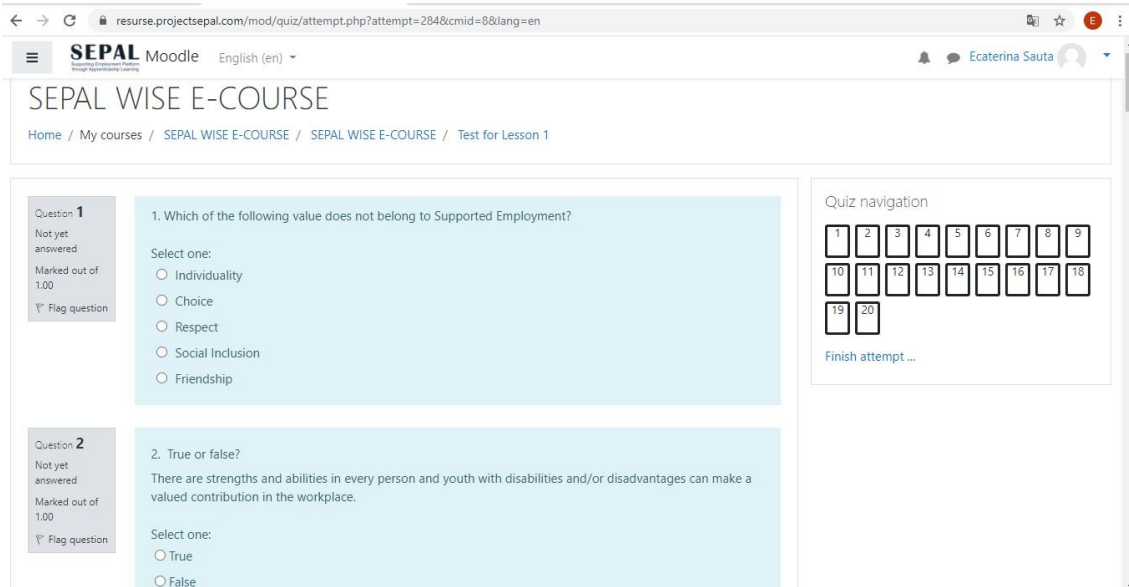


Fig. 2. The first self-evaluating test for the first module on the platform.

Mirando de cerca, podemos extrapolar estos excelentes resultados de las plataformas de aprendizaje en línea a todas las categorías de temas y personas que necesitan una calificación / conocimiento para comenzar un trabajo. La tecnología, los dispositivos y los instrumentos que tenemos hoy en día son de fácil acceso y hacen eficiente nuestro proceso de aprendizaje. Gracias al amplio contenido de Internet disponible, podemos crear un curso estructurado sobre cualquier tema que se nos ocurra, lo que significa que podemos extender este método de aprendizaje a otros temas útiles que ayudan a los nuevos empleados a acostumbrarse a las prácticas dentro de la empresa en la que trabajan.

En general, las grandes ventajas de tener acceso a una plataforma de aprendizaje en línea

es que cada individuo puede adquirir la información a su propio ritmo y, más aún, esa información siempre estará ahí, de fácil acceso y para la cual no necesitamos tener páginas impresas lo que lo convierte además en un método ecológico para aprender.

Ecaterina Sauța, WISE Expert (Bucovina Institute, Romania)

### 3er Evento de Difusión organizado por la Fundación Privada Pere Closa, España

Iceland  
Liechtenstein  
Norway grants

FUNDACIÓ PRIVADA  
**Pere Closa**  
PER A LA FORMACIÓ I LA PROMOCIÓ DELS GITANOS A CATALUNYA

organitza:

**Webinar online: COVID -19: Reptes i Oportunitats laborals dels i les joves en situació de vulnerabilitat.**

Amb la ponència de:

- **Fernando Macias** - Membre de l'equip del Pla Integral del Poble Gitano
- **Marta Masagué i Arbolé** - Responsable de Serveis d'Atenció i Suport als joves Àrea d'Ocupació Juvenil, Servei d'Ocupació de Catalunya

Contacte:  
[insercion@fundaciopereclosa.org](mailto:insercion@fundaciopereclosa.org)  
662150891

**Dia 29 de Juliol a les 17:00h**  
Podeu participar seguit-nos a:  
<https://www.facebook.com/profile.php?id=100010542943398>

Debido a la situación de pandemia por la COVID - 19, se realizó el 3er evento de difusión a través de una reunión en la Plataforma ZOOM. La Fundación Privada Pere Closa, socia del Proyecto Sepal en España, organizó un Webinar online con la siguiente temática: COVID 19 Retos y Oportunidades de inserción laboral de jóvenes en situación de vulnerabilidad.

El objetivo del Webinar fue debatir sobre los desafíos que enfrentan los jóvenes en el campo de la inserción laboral en esta situación de pandemia. En cuanto a nuestra experiencia trabajando con jóvenes migrantes y gitanos durante estos meses, planeamos reunirnos con instituciones públicas y privadas, ONG y discutir sobre las posibilidades e iniciativas que están ejecutando como responsables políticos.

Representante del Plan Integral de la Comunidad Gitana, Departamento de Asuntos Sociales y Bienestar Familiar de la Generalitat de Catalunya y representante de los Servicios de Empleo de Cataluña fueron los panelistas de esta discusión.

Durante el Webinar Online, la presidenta de la Fundación Privada Pere Closa y el director del Departamento de Suport a la Promoció, explicaron las actividades del proyecto SEPAL y el enfoque de la organización para abordar las necesidades de los jóvenes vulnerables en Cataluña. Anna y Miquel, como expertos de WISE, abordaron los retos a los que nos enfrentamos trabajando con jóvenes en situación vulnerable durante las sesiones de manejo de las emociones y sentimientos provocados por el coronavirus, la falta de capacidades para llegar al mercado laboral también.

Por otro lado, nuestro panelista expuso sus políticas y proyectos a los que pueden acceder los jóvenes, proponiendo líneas de colaboración de cómo estos jóvenes, en su mayoría invisibles por las instituciones, pueden ser detectados por el sistema y hacerlos beneficiarios de sus servicios.

Al final acordamos colaborar, más en un futuro próximo, para ayudar y hacer un puente entre las necesidades de nuestra juventud y las posibilidades que las instituciones privadas y estatales pueden ofrecer.

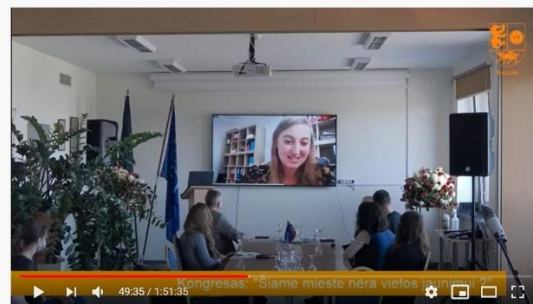
Enerida Isuf Communication Expert (Fundación Privada Pere Closa)

#### 4t evento de difusión organizado por ZISPB, Lituania

El 24 de septiembre de 2020 se presentó el proyecto SEPAL en el congreso de la Juventud: "No hay lugar para los jóvenes en esta ciudad". Durante el evento se realizaron talleres y presentaciones sobre los siguientes temas: emprendimiento juvenil, inclusión juvenil y espacios juveniles.

Durante los talleres, se discutieron soluciones a los problemas planteados anteriormente. Uno de los mayores problemas es que hay muchos jóvenes altamente calificados y motivados en Šiauliai que no tienen un documento que acredite su experiencia, educación o competencias, por lo que no tienen la oportunidad de demostrar sus conocimientos y habilidades.

Durante el congreso, se decidió que es necesario que los jóvenes se familiaricen con las organizaciones y empresas que operan en Šiauliai, además, es importante organizar "excursiones cognitivas" alrededor del entorno empresarial, durante las cuales descubrirán cómo es un lugar de trabajo. Este tipo de excursiones o reuniones son una de las soluciones para que los profesionales compartan sus conocimientos y experiencias. Además, también es una gran oportunidad para hacer contactos con posibles empleadores. Durante la discusión interactiva, el experto y coordinador del proyecto WISE, Gintarė Januševičienė, presentó el principal desafío al que se enfrentan los participantes del proyecto: la sensación de invisibilidad. Los jóvenes desean convertirse en una parte más valiosa de la sociedad, se sienten despreciados, no deseados. La principal tarea de nuestros WISER es brindarles un entorno seguro, permitirles descubrir sus fortalezas y oportunidades, apoyarlos y empoderarlos.



El Congreso de la Juventud fue un excelente ejemplo de cómo organizar eventos durante esta situación de COVID-19. Trabajando de forma interactiva en diferentes

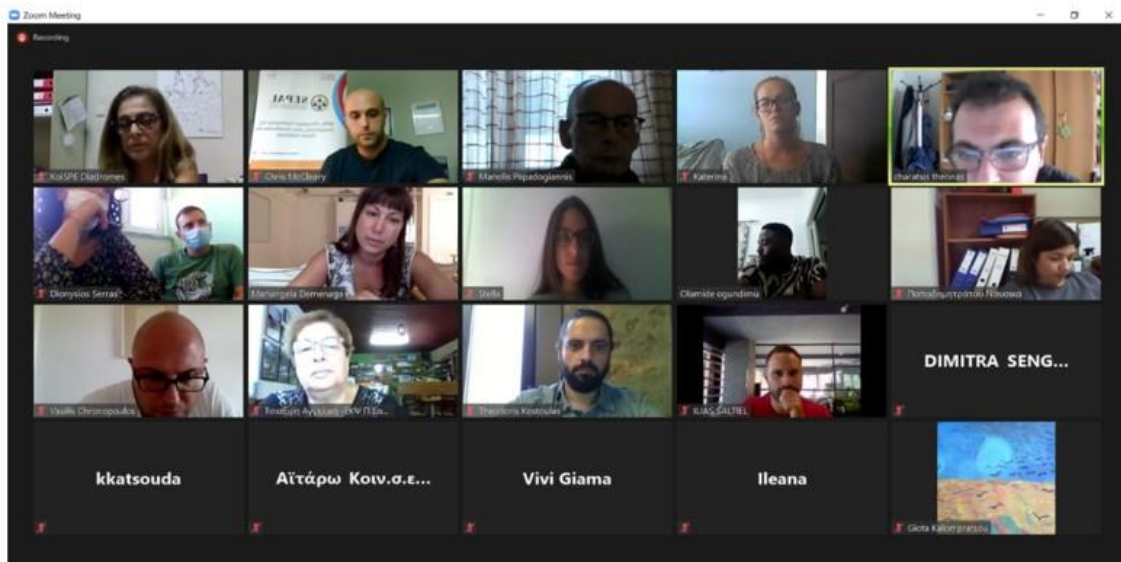
audiencias, con medidas de seguridad, streaming online, Juventud tuvo la oportunidad no solo de reunirse, sino también de expresar sus opiniones a los políticos de la ciudad en un entorno seguro y protegido.

¡El evento en línea todavía está disponible AQUÍ!



Agne Raubaite, Communication Expert (ZISPB, Lithuania)

#### 4t Evento de Difusión organizado por KoiSPE Diadromes, Grecia



El martes 29 de septiembre, a las 13:30 horas de la tarde, los socios griegos del Proyecto SEPAL Cooperativa Social de Responsabilidad Limitada (KoiSPE) “Diadromes” llevaron a cabo la cuarta reunión de difusión. El evento tuvo lugar en línea a través de la plataforma ZOOM.

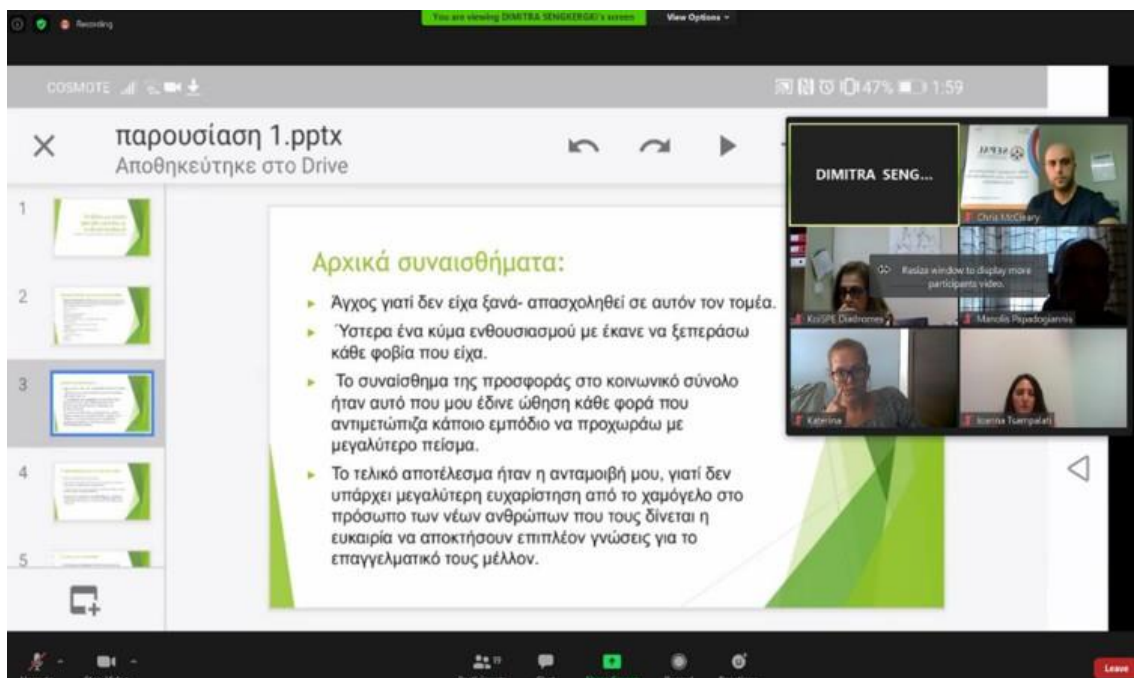
Durante los últimos 7 meses, a nivel mundial, estamos siendo testigos de una llamada (casi) unánime a reuniones y actividades en persona para surfear las olas de la tecnología digital y seguir adelante como si nada en el exterior, para que el barco SEPAL siga navegando, a pesar de la tormenta. La crisis de COVID-19 y la pandemia global ha destacado el papel de las telecomunicaciones y las herramientas digitales cómo aplicaciones y plataformas de conferencias para ofrecer la posibilidad de reuniones virtuales.

Nos complació dar la bienvenida a los representantes de los Comités de los Socios Locales (LSC), pero además de eso, nos complació estar también con los beneficiarios: los jóvenes (NEET’S) que ya participan en las distintas etapas del programa SEPAL. La reunión giró en torno a los avances y a la luz de la experiencia adquirida hasta el

momento por el proceso de implementación de la SEPAL. Damos la bienvenida con orgullo a bordo del “Athens Makerspace”. “Athens Makerspace” inició sus primeros talleres en septiembre de 2016. Su propósito es el énfasis en la formación, el uso de maquinaria, la adquisición de habilidades personales y profesionales. Por tanto, se centran principalmente en potenciar la creatividad.

Los miembros del equipo de WISE dieron presentaciones inspiradas en sus experiencias únicas SEPAL:

- Vassilis Chronopoulos presentó estadísticas SEPAL e hizo que los datos fueran significativos. Presentó información actualizada que refleja los esfuerzos y logros del equipo.
- Evie Georgakopoulou dio cuenta de sus conocimientos y experiencia recién adquiridos obtenidos trabajando con refugiados / inmigrantes.
- Dimitra Sengkerki conceptualizó y enmarcó su primera experiencia trabajando con población vulnerable en general.



La tarea consistía en que cada participante nombrara un aspecto positivo y uno negativo de su experiencia con SEPAL. Los aspectos positivos que se mencionaron incluyeron que SEPAL ha sido una experiencia positiva, dirigida por personas serviciales que mantienen contacto con los niños y se esfuerzan por encontrar soluciones. Algunos de los NEETs expresaron que valoran las oportunidades y responsabilidades que se les han dado a través del programa. También mencionaron que ha ofrecido una oportunidad para conocer gente nueva y tener nuevas experiencias. Los miembros del equipo de SEPAL mencionaron valorar la oportunidad de conocer a jóvenes de diferentes orígenes y construir vínculos sólidos con los LSC. También hablaron sobre la satisfacción de descubrir que se están logrando buenos resultados tanto a nivel individual como de equipo. Los LSC hablaron sobre el optimismo que el proyecto SEPAL aporta a la población joven NEET, así como el valioso aspecto de cooperación entre los LSC y los NEET, los NEET y el equipo SEPAL y los LSC y el equipo SEPAL. Los aspectos negativos que se trajeron se relacionaron con un trabajo difícil marcado y esfuerzos no

fructíferos, ansiedades, retrasos y restricciones. Debido a la medida covid-19 en vigor, la educación y los lugares de trabajo tienen que ofrecer algunos servicios a través de Internet. Esto puede dar algo de flexibilidad, pero pierde el contacto personal con otros, que es una parte tan importante de lo que SEPAL intenta lograr. La principal pregunta que surgió fue: ¿Qué ocurre después del final del piloto del proyecto SEPAL? Esto nos dio la oportunidad de cerrar la reunión con una discusión sobre nuestras esperanzas y deseos para el futuro.

---

Evie Georgakopoulou, Experta de comunicación (KoiSPE Diadromes, Greece)

---

### Eventos de difusión organizados por Collegium Balticum, Polonia

El período de vacaciones fue muy fructífero para nuestros socios polacos en la promoción de los proyectos SEPAL. Gracias a la colaboración con la Fundación Mam Dom, la institución concedió una entrevista en la emisora de radio local Radio Szczecin sobre los objetivos del proyecto SEPAL, actividades que se realizan a nivel local e internacional para activar el grupo NEET en el mercado laboral. Durante agosto y septiembre de 2020, también se emitió en la radio un spot radial sobre el proyecto.







El período de vacaciones es también el momento de organizar eventos de difusión. El primer evento se organizó durante un taller de neuro dietética de 3 días del 11 al 13 de agosto de 2020. Durante el taller, presentamos el proyecto SEPAL como una excelente oportunidad para mejorar las habilidades blandas en el lugar de trabajo y reflexionó sobre el tema de la conciliación de la vida laboral y familiar de los jóvenes.

El 10 de septiembre, Collegium Balticum organizó un webinar con Maja Niestroj, asesora laboral y coach de carrera. Durante la capacitación en línea, discutimos temas de ninis en Europa, así como el desarrollo personal de los emigrantes en el extranjero. Nuestro especialista nos habló de las prácticas de la vida laboral en la emigración y la puesta en marcha de una empresa en el extranjero.



The banner features a circular portrait of Maja Niestroj on the left. To the right, the text reads: 'CYKL SPOTKAŃ PRZESUNĄĆ HORYZONT LIVE Maja Niestroj TRENERKA ORAZ CAREER-COACH 10 Września'. At the bottom, there is a row of logos for Collegium Balticum, Szczęcińska Szkoła Wyższa, SEPAL (Supporting Employment Platform through Apprenticeship Learning), złączONE, Kobietowo.pl, and Polki w Berlinie e.v.

Del 18 al 20 de septiembre de 2020 se promovió el proyecto SEPAL durante el festival Stress off. Los participantes del evento tuvieron la oportunidad de aprender sobre el proyecto y el estado de su ejecución. El punto de información fue asediado por participantes interesados en esta iniciativa internacional.

Beata Mintus, Experta de Comunicación (Collegium Balticum, Poland)

### Proyecto SEPAL NEETs encuentran su camino



Oana S., de 27 años, logró encontrar un trabajo agradable y limpio en el campo de la cosmética a través del proyecto SEPAL. Vino a nosotros a través de una amiga que conocía nuestro proyecto y le recomendó que se inscribiera. Inmediatamente nos dimos cuenta de que el trabajo que mejor se adapta a ella es en el campo de la cosmética, específicamente un trabajo en un salón de belleza. Apoyándola para buscar y postularse para trabajos en varios salones, Oana finalmente fue aceptada para comenzar su período de aprendizaje como peluquera en Raluca Signature. Los secretos de un peinado hermoso y elegante le fueron compartidos durante ese tiempo. Después de este período de formación, Oana consiguió un trabajo a tiempo completo en el mismo salón. Oana declara que en este momento tiene logros profesionales y

económicos y que realmente le gusta lo que hace. ¡Le deseamos mucha felicidad, alegría y éxito! Felicitaciones, Oana!!!

Anamaria T. ha tenido una hermosa evolución en su carrera. Con un título universitario en Contabilidad e Informática de Gestión y una maestría en Auditoría y Gobierno Corporativo, Anamaria ha creado una base educativa sólida para una carrera exitosa.



En el verano de 2019, Anamaria nos llamó para ayudarla a encontrar un trabajo acorde a su perfil educativo. Después del registro y el asesoramiento, llegamos a la conclusión de que la capacitación y las habilidades de Ana fueron un buen comienzo para un trabajo en economía / finanzas. Por lo tanto, siguiendo

Se aceptó la solicitud y la entrevista para los puestos de Responsable Financiera y Especialista en Seguimiento y Reporting, Anamaria para iniciar el período de aprendizaje dentro de la Asociación Biosilva. Después de ese período en el que aprendió tantas cosas nuevas y

se familiarizó con la práctica / aplicación de lo que había aprendido en la universidad, Anamaria firmó el contrato de trabajo para los trabajos en los que se capacitó. Afirma que el programa de aprendizaje fue una ganancia real porque ese tiempo representó el período de prueba para

tanto ella como el empleador, para que sepan si ella es capaz de cumplir con los requisitos y adaptarse al trabajo. ¡Felicitaciones, Anamaria! ¡Buena suerte!



Mihaela S., una persona ávida de conocimiento y desarrollo, tiene un historia única en términos de su camino hacia una carrera exitosa. A la edad de 26, Mihaela logró el éxito tanto en el ámbito familiar como en el profesional. Después de graduarse del bachillerato técnico de alimentación industria Suceava, continuó sus estudios en el campo médico.

Entre 2016-2019, Mihaela asistió a cursos para convertirse en Enfermera Generalista de la Escuela Postsecundaria Sanitaria de Suceava.

Al finalizar sus estudios, escuchó sobre el aprendizaje oportunidad de empleo y vino a nosotros para inscribir-se en el programa. Después de registrarse en el programa SEPAL, siguió las

programa de aprendizaje en el Hospital del Condado de Suceava en el Unidad de Recepción de Emergencias. Junto con la familia solidaria y animada por su marido y los dos hijos que tienen juntos, Mihaela logró conseguir un trabajo en el condado de Suceava Hospital al final de su período de aprendizaje. Nos alegra que hemos ayudado a Mihaela y que la guiamos y apoyamos para que pudo seguir el camino correcto en su carrera, todo gracias a el proyecto SEPAL. ¡Felicitaciones y buena suerte, Mihaela!

Ecaterina Sauța, experta en WISE (Instituto Bucovina, Rumanía)

### NEETs con habilidades digitales

Los NEETs dentro del Proyecto SEPAL son, en general, jóvenes de grupos vulnerables, en riesgo de pobreza o sin ninguna certificación o experiencia profesional. Según nuestras estadísticas realizadas dentro de nuestro proyecto el 17 de septiembre de 2020, se puede observar a continuación el porcentaje de NEETS con habilidades digitales de cada país socio:

- Rumania - 48,59%
- España - 91,5%
- Grecia - 64,84%
- Lituania - 90,75%
- Polonia 51,58%

Como puede verse, Rumanía y Polonia presentan los porcentajes más bajos, mientras que España y Lituania tienen más del 90% de ninis que tienen conocimientos mínimos en el uso de una computadora. El número total indica que, de 1075 jóvenes registrados en nuestra plataforma, solo 740 (68,84%) de ellos tienen competencias digitales básicas o superiores. Tener habilidades digitales aumentará las posibilidades de que un NEET busque un trabajo, se identifique y solicite uno.

#SEPAL #NEETs #YouthEmployment #EEAGrantsandNorwayGrants #DigitalSkills



Alina Adomnicăi, Manager de Comunicación (Bucovina Institute, Romania)

## ¡Los NEETs han vuelto al trabajo!

El 14 de septiembre, los NEET (jóvenes) del proyecto SEPAL han vuelto a trabajar en la Finca Torre Vileta de Cervelló donde, juntos con la asociación SomEsqueix, están realizando la primera formación en agricultura ecológica en el marco de la ESS, que lideran a ambas entidades. Los jóvenes ya están aprendiendo a trabajar la tierra, rescatando tierras que habían estado en desuso durante años. Ahí estarán capaces de plantar sus primeras semillas y dentro de unos meses podrán cosechar sus frutos y ver la recompensa por sus esfuerzos.

Actualmente están trabajando en los primeros pasos que debe dar todo aquel que esté trabajando en el campo, sembrando, cerrando el campo, preparando la tierra, riego.

Y todo ello sin olvidar el trabajo de los expertos WISE del proyecto SEPAL que están trabajando con ellos, acompañándolos en todo momento. Esta marca otra acción exitosa del proyecto. Trabajan en resolución de conflictos, trabajo en equipo y comunicación. Aprender haciendo es la filosofía de este programa de aprendizaje, sobre todo aprenden trabajando. Uno de los puntos que destacan los participantes es poder disfrutar de un entrenamiento al aire libre con compañeros de otros países con los que compartir experiencias y también algo muy importante para ellos, practicar el idioma ya que para muchos de ellos durante los meses de encierro les fue muy difícil seguir los cursos de catalán y español. Durante este programa de aprendizaje tienen la oportunidad de hablar con otros jóvenes que están aprendiendo y compartiendo casi la misma situación que ellos.

Estando en una situación extraordinaria de pandemia Covid -19, la Fundación Privada Pere Closa y el personal del proyecto SEPAL, especialmente, están muy orgullosos por todo el esfuerzo, el trabajo y las personas comprometidas que compartimos y con las que seguimos trabajando.



Enerida Isuf, Experta de Comunicación (Pere Closa, Spain)

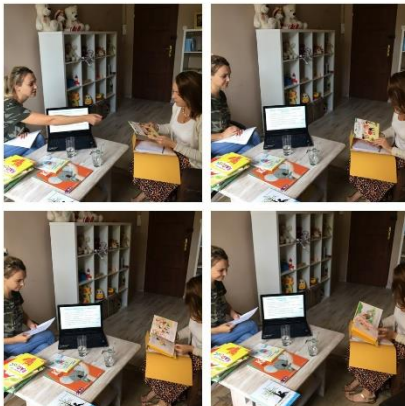
## Reunión de dirección SEPAL

Los días 23 y 24 de septiembre de 2020 tuvo lugar el Management Meeting online dentro del Proyecto SEPAL. Durante estos dos días logró realizar una visión general sobre el progreso del proyecto y discutir sobre su futuro, implícitamente sobre las ideas de sostenibilidad. Desafortunadamente, no pudimos vernos cara a cara, pero organizamos con éxito una reunión productiva el ZOOM.



## Colaboración con nuestros grupos de interés locales: Buenas Prácticas

### Fundacja MAM DOM, Polonia



Lo más importante para nosotros en la implementación del proyecto SEPAL es el real apoyo y competencias que reciben nuestros participantes durante el proceso de intervención.

Los LSC, con los que trabajamos y que cooperan con nuestros NEETS durante las etapas de aprendizaje, organiza muchas formaciones y cursos para que mejoren sus competencias.

En el lado izquierdo se pueden ver las fotos del taller sobre la terapia de cuento de hadas, a la que asistieron nuestros participantes. Las señoritas están haciendo su aprendizaje en la Fundacja MAM DOM.

Los participantes cuidan a los niños durante los campamentos de verano organizados por la Fundación. Creemos que para ellos el proyecto SEPAL es el comienzo de una bella carrera profesional.

### Suceava County Hospital, Romania

LP Bucovina Institute tiene una colaboración desde hace mucho tiempo con el Hospital del Condado de Suceava, apoyar a los jóvenes (y no solo) que han terminado la escuela postsecundaria, especializándose como enfermeras, proporcionándoles contratos de voluntariado para que obtengan experiencia y desarrollar sus conocimientos a través de los programas de Aprendizaje y Aprendizaje en el Trabajo.



Recientemente, hemos comenzado a cooperar estrechamente con el Departamento de Psiquiatría y intentamos captar jóvenes y contribuir a su integración socio profesional.

En el momento actual, nos enfocamos en el asesoramiento y la terapia ocupacional. Durante el primer brote, debido a la falta de personal médico, el Hospital del Condado contrató a 5 NEET del Instituto Bucovina del Proyecto SEPAL, que apoyamos con todos los documentos necesarios. Un NEET (el sexto) fue asignado a un Centro de Ancianos gravemente afectado por la pandemia.

Desde que comenzamos a trabajar con los NEETs en el proyecto SEPAL, nuestro socio local contrató a 11 NEETs.

---

### Atenas Makerspace, Grecia



En el contexto de brindar formación y / o inserción laboral a los jóvenes participantes en el proyecto SEPAL agradecemos a Athens Makerspace la visita que realizamos en sus instalaciones.

Desde principios de julio de 2020, Athens Makerspace es uno de los principales LSC del socio griego KOISPE "Diadromes". Athens Makerspace es un espacio de trabajo colaborativo de bricolaje basado en membresías que brinda acceso muy asequible a una variedad de herramientas y equipos.

Para mayor información haz click en el enlace de abajo

<https://athensmakerspace.com/en/about-us-athens-makerspace/>

***El proyecto SEPAL está financiado por Islandia, Liechtenstein y Noruega a través del Fondo de Becas de la AEMA y Noruega para el empleo juvenil***

Copyright © 2020 BUCOVINA INSTITUTE. All rights reserved